Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в волшебную страну»

Воспитатель: Грибова Т.П.

Цель: формирование сенсорных способностей у детей через дидактические игры.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умения считать в пределах семи, пользуясь приёмами устного счёта.

- закреплять умения сравнивать и объединять геометрические фигуры в группы;

- совершенствовать умения ориентироваться во времени и пространстве.

Развивающие: развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильное восприятие).

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

Демонстрационный материал: Лепестки семи цветов, вагончики разной длины, вазы для цветов, цветы, мяч, волшебная коробочка, мешочек, цветные шляпки *(красная, синяя, жёлтая, зелёная)*

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, конверт с набором Цветиков –Семицветиков.

Ход занятий

 (Звучит песня *«Цветик-семицветик»*

дети вместе с воспитателем становятся в круг)

Воспитатель: Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим им добрую улыбку и поздороваемся.

Дети: *«Добрый день!»*.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Вдохните глубоко и выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)*

Воспитатель: сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: это Цветик-Семицветик.

Воспитатель:

- а как звали девочку, у которой был такой цветок *(Женя)*

- а где Женя взяла этот цветок?

Дети: Ей его подарила волшебница.

Воспитатель: Дети, цветок исполняет желание, значит, он какой?

Дети: Волшебный.

Воспитатель: Ребята, а сколько лепестков у *«Цветика – семицветика»*? Дети: у цветика- семицветика семь лепестков.

Воспитатель: Однажды в ту страну ворвался озорной ветер *(звуковые эффекты ветра)* и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок? *(Ответы детей)*.

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Вы готовы? *(ответы детей)*

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

А на чём мы отправимся - отгадайте!

*(звуковой эффект поезда)*

Дети: это поезд.

Воспитатель: Правильно на поезде. Ой ребята посмотрите, а поезд наш ехать не может, у него все вагончики отцепились, надо его починить. Вот перед вами вагоны, их необходимо прицепить вагончики к поезду от самого короткого до самого длинного.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием.

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток красного цвета. *(попросить ребёнка прикрепить лепесток к цветочку)*.

Воспитатель:

А теперь пора отправляться в путь.

(звучит музыка *«Весёлый поезд»*)

Вот мы и приехали в волшебную страну.

Воспитатель: Посмотрите как здесь красиво, какие красивые цветочные полянки, и цветы какие необычные, волшебные. Что вам напоминают эти цветы? (круг, квадрат, овал, прямоугольник» Я предлагаю вам собрать букеты. А помогут нам волшебные вазочки. (предлагаю детям объединиться в группы» В красную вазу — вы соберёте букет из больших красных фигур, в зеленую вазу — вы соберёте букет треугольной формы любого цвета и размера, а в синюю вазу — вы соберёте букет из всех маленьких фигур.

(Дети собирают цветы и ставят в вазы, замечают среди цветов оранжевый и жёлтый лепесток)

Воспитатель: ребята, по какому признаку вы составили букет в красной вазе?

Дети: мы составили букет по цвету и размеру.

*(аналогично задаются вопросы для зелёной и синей ваз)*

Дети: Посмотрите, вот ещё два лепестка – оранжевый, жёлтый)

Воспитатель: Здорово ребята, Сколько у нас уже лепестков?

Дети: у нас три лепестка.

*(Ребята помогите мне собрать волшебные фигуры)*

Воспитатель: ну, что ребята нравиться вам в волшебной стране *(Да)*, а чтобы нам стало ещё веселее предлагаю вам поиграть в интересную игру, а помогут нам волшебные шапочки.

Проводиться игра *«Найди свой цвет»*

Воспитатель: молодцы, вы были ловкими, быстрыми, умными. Давайте присядем на полянку отдохнём.

(замечаем *«Чудесный мешочек»*)

Воспитатель: ребята смотрите какой то волшебный мешочек, что же там такое, сейчас я попробую угадать, что там находиться (описать на ощупь геометрическую фигуру и размер, затем игру продолжают дети)

(Дети находят третий – зелёный лепесток, называют какого цвета и прикрепляют к цветку)

*(Звуковой эффект ветер)*

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть. *(звуковой эффект)*

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Игра с мячом *«мяч – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….*(утром)*

- Солнце светит днём. А луна….*(ночью)*

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? *(Вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим *(ночью)*

- Какой сегодня день недели? *(Среда)*

- Какой день недели был вчера? *(Вторник)*

- Как называется первый рабочий день? *(Понедельник)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток голубого цвета. *(ребёнок прикрепляет цветок)*

Воспитатель:

Дети, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети: Мы нашли пять лепестков.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети: Нам надо найти ещё два лепестка.

Воспитатель:

Посмотрите, как на этой полянке весело,

Тут затеи, игры, шутки, всё для вас!

Шуточные загадки загадки.

-По лесу катилось разноцветное колесо. Один угол у него красный, второй синий, третий жёлтый.

Какого цвета угол зацепился за веточку *(ответ: никакого, у колеса ведь нет углов)*

А сейчас мы поиграем *«Ничего не говори, лишь руками покажи»*

Воспитатель говорит: *«Высоко! Далеко! Низко! Близко! Слева! Справа! Широко! Узко!»*

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

Дети: Лепесток синего цвета.

Воспитатель:

Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

Дети: Нам не хватает одного лепестка.

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то волшебный сундучок, но он не открывается *(выслушать ответы детей)*, может нам эти волшебные тарелочки помогут, подойдите каждый к волшебной тарелочке.

Воспитатель: Вот и открыли волшебный сундучок.

Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки.

Воспитатель: Теперь какой цветок стал, кроме как волшебный.

Дети: Красивый, разноцветный, прекрасный, удивительный, добрый.

Воспитатель: Ребята сегодня вы мне сказали, что хотели бы иметь такой волшебный цветок! Давайте вместе попробуем вспомнить волшебные слова, чтобы желание исполнилось:

«Лети, лети, лепесток через запад на восток, лишь коснешься ты земли, быть, по – моему, вели».

*(звучит волшебная музыка)*

Ребята, ваше желание исполнилось, теперь у каждого из вас есть волшебный цветок *«Цветик –семицветик»*

, вы сможете загадать свои заветные желания, которые будет приносить только добро, радость и счастье людям.

Ну, а нам пора отправляться в детский сад, лепестки волшебного лепестка мы нашли.

Занимаем места в вагончиках и отправляемся снова в детский сад.

Рефлексия

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.