Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым «Детский сад « 52 «Жемчужинка»

**Конспект занятия**

 **по Ознакомлению с природой**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема:«Заповедники Крыма»**

Дата проведения 17.01.19 г.

Воспитатель: Спиридонова В.Р.

г.Керчь

2019г.

Программное содержание:

-образовательные задачи: расширять знание детей о  самых больших заповедниках Крыма: Крымский природный заповедник, Ялтинский горнолесной заповедник и Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются,  формировать экологическую культуру у детей.

- развивающие задачи:  развивать умение логически мыслить, делать выводы.

- воспитательные задачи:  воспитывать у детей любовь, гордость за родную природу; сознание того, что природу нужно беречь.

Словарная работа –Красная книга, заповедник.

Оборудование и материалы : иллюстрации трёх больших заповедников Крыма, иллюстрации животных, птиц и растений.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение:

Этот край чудесный, там, где синь небес,

Голубое море и зеленый лес,

Ручеек звенящий и веселый гром,

Это запах хлеба, это отчий дом

Родина родная наша сторона,

Ты на всей планете лучшая страна.

-О чём это стихотворение?

Дети: это стихотворение о нашей стране, о красоте нашей страны.

Воспитатель: Правильно,  самое родное место для каждого из нас – это Крым. Здесь живут наши родители, друзья, здесь родились вы сами. Крым – удивительный и сказочный. Со словом «Крым**»** люди связывают жаркое солнце, теплое море, манящие к себе горы, яркие солнечные краски великолепной крымской природы(показ иллюстраций Крыма).В Крыму есть заповедники, некоторые из которых мы с вами рассмотрим.

- Вы знаете, что такое заповедник?

Дети: Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость.

Воспитатель: Это часть леса или целый лес (луг), на территории которого животные и растения охраняются государством.

-Что охраняется в заповеднике?

Дети:  В заповеднике охраняются: травы, птицы, животные, рыбы и все живое.

Воспитатель: Ребята, а ещё в заповедниках находятся те, животные растения, которые очень редкие, они редко встречаются нам, эти растения и животные занесены в Красную Книгу. Вы знаете, что такое Красная Книга? И почему она именно красного цвета?

Дети: В Красную Книгу занесены растения редкие, животные, птицы их нельзя уничтожать (если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает им), красный цвет тревоги и опасности (показ иллюстрации Красной Книги).

 Воспитатель: Вы знаете, какой самый большой заповедник в Крыму?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Крымский  природный заповедник – самый большой заповедник в Крыму (показ иллюстрации).  Основная часть заповедника находится по центру Главной гряды Крымских гор.

-Сейчас мы с вами рассмотрим, какие животные, птицы и растения охраняются в этом большом заповеднике (показ иллюстраций), каких вы видите животных?

Дети: (ответы детей по иллюстрациям) благородный олень, муфлон, дикий кабан, косуля, лиса;

Воспитатель: растения: ковыль, можжевельник, шафран и многие другие.

-Посмотрите на иллюстрации кто это?

Дети: Птицы.

Воспитатель: давайте рассмотрим птиц, которые находятся в этом заповеднике. Какие птицы?

Дети: аист чёрный; дрофа; журавль серый; филин – самая крупная сова.

Воспитатель: сейчас поиграем в игру ***«Что хорошо, а что плохо?»***

• Костер в лесу (хорошо или плохо)?
• Мусор в лесу;
• Сломанные ветки на деревьях;
• Срубленные деревья;
• Посадка деревьев ;
• Развешивание кормушек для птиц;
• Не рвать цветы ;• Создание красной книги (ответы детей).

Воспитатель: Следующий заповедник, но он уже не такой большой это Ялтинский горнолесной природный заповедник. В нём также много разных животных, редких растений и птиц, давайте рассмотрим животных( показ иллюстраций). Каких вы видите животных?

Дети: косуля, заяц русак, барсук, благородный олень и другие.

Воспитатель: правильно, а какие птицы?

Дети: дятел, орёл, чиж, щеголи другие.

Воспитатель: какие растения растут в заповеднике?

Дети: крымский пион, фиалка, можжевельник и многие другие виды растений.

Воспитатель: молодцы ребята, а теперь встаньте, представим, что мы все в заповеднике:

Мы в заповеднике, друзья *(шагаем)*
И все мы дружная семья *(шагаем, обнимаем себ*я)
Деревья выстроились в ряд *(остановиться, встать по стойке смирно)*
И каждый встрече с нами рад *(киваем головой)*
Вот это гибкостью своею тешит взгляд, *(наклоны в стороны)*
А это – высится сурово, как солдат *(руки вверх)*
Одно – раскидистые ветви простирает, *(руки в стороны)*
Другое – на ветру трепещет и играет *(руки вверху, качаются, как ветви*).

Воспитатель:  Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

Дети:  нет,  природу надо беречь и охранять везде.

Воспитатель: Ещё рассмотрим один заповедник он называется «Карадагский заповедник». Юго-восточное побережье Крыма является местом, где находится природный заповедник Карадаг, который расположился в непосредственной близи от Феодосии.  А вы знаете, почему он называется Карадагским заповедником? Он называется так, потому что находится на территории потухшего древнего вулкана. Его извержение, случившееся более 120 миллионов лет назад, и последовавшие следом природные процессы обусловили создание уникального живописного комплекса, величественного и неповторимого.

Посмотрите на иллюстрации, какие животные там находятся?

Дети: белка, свинья и серая крыса.

Воспитатель: а какие растения? (воспитатель помогает детям отвечать, если дети затрудняются)

Дети: подснежники, жасмин кустарниковый и многие другие.

Воспитатель: правильно, посмотрите какие птицы охраняются в этом заповеднике?

Дети: зяблик, южный соловей, ушастая сова и хохлатый жаворонок.

Воспитатель: Правильно ребята, теперь поиграем в игру:

Воспитатель: Чтобы закрепить занятие, предлагаю вам поиграть в игру «Правила поведения в природе» ( показ иллюстраций).

Цель: закрепить правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к птицам, растениям, животным, приучать любить природу и всё живое, находящееся вокруг.

-Я буду показывать вам картинки, а вы будете мне называть как нужно вести себя в природе, чего нельзя делать.

-Например картинка: нельзя разрушать гнёзда птиц (иллюстрация) и т. д.

Дети: играют.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что есть открытые заповедники - это такие заповедники которые можно посещать со своей семьёй и закрытые заповедники - это такие заповедники, которые  охраняются, люди там не гуляют, не посещают такие заповедники, строго под присмотром находятся эти заповедники. Я рекомендую вам, с вашими родителями посетить заповедники.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу, о чём мы сегодня с вами беседовали? Что нового вы узнали? Вам понравилось занятие?