Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

**Рекомендация родителям**

**на тему:**

**«О развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»**

Воспитатель: Спиридонова В.Р.

г.Керчь

2018г.

**Мелкая моторика**

**– это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики у детей имеет большое значение и напрямую определяет качество жизни ребенка. Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки косвенным образом влияют на интеллектуальное, психическое развитие и на развитие речи ребенка.**

**Для стимуляции речевой функции ребёнка вполне достаточно 5 – 10 минут ежедневных занятий на развитие мелкой моторики рук. Если упражнения построены ритмически правильно, то они выполняются легко и не вызывают утомления.**

**Работу нужно начинать с массажа пальцев и ладоней, гимнастики рук, игр с ладонями, пальчиковой гимнастики.**

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ РУК**

**1. Сложить руки ладонями вместе и вытянуть их перед собой, развести кисти рук в стороны, не размыкая запястий.**

**2. Сложить руки ладонями и предплечьями вместе перед собой, развести предплечья в стороны, не размыкая ладоней.**

**3. Руки согнуть, кисти к плечам, сделать несколько круговых движений назад, затем вперёд и снова назад.**

**4. Руки в стороны, сгибать и разгибать руки в локтевых суставах, кисти сжаты в кулаки, повторить упражнение из положения руки вверх.**

**5. Руки вытянуть перед собой, кисти расслаблены, сделать круговые движения кистями.**

**6. Руки вытянуты вперёд, напряжены поочередно сжимать и разжимать пальцы рук в кулак.**

**7. Руки вытянуты вперёд, пальцы сцеплены, сделать пружинящие движения кистями рук вперёд.**

**8. Сжать пальцы рук в кулак и вращать кистью в разные стороны.**

**9. Поставить руки на локти, выпрямить кисти рук, плотно прижать пальцы друг к другу и медленно опускать их к ладони.**

**10. Руки положить на стол, поочерёдно сгибать пальцы.**

**В стороны руки ими помашем -**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, тоже покажем:**

**Руки в замок и назад.**

**Рекомендуемые занятия и упражнения для развития мелкой моторики рук:**

**1. Рисование кистью, карандашами, пальцами, ладошкой, раскрашивание картинок.**

**2. Лепка из глины и пластилина, теста. В этом занятие развивается сила кисти и пальцев, обеспечивается смена тонуса мускулатуры рук.**

**3. Изготовление поделок из бумаги. Рисование на мятом листе, вырезание ножницами, сминание, разрывание и надрывание, скручивание и другие виды бумажной пластики, способствуют формированию координации движений кистей рук и пальчиков.**

**4. Изготавливайте вместе с ребенком поделки из природных материалов: желудей, шишек, соломы и других доступных материалов. Создавайте вместе с ребенком поделки и из бросового материала.**

**5. Конструирование – в конструирование развивается координация кисти, логическое мышление и пространственное воображение.**

**6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.**

**7. Хорошо формирует мелкую моторику рук нанизывание на леску пуговиц, бусинок, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур, создание картин с помощью этих материалов.**

**8. Плетение косичек из ниток, венков из цветов способствует укреплению здоровья ребенка.**

**9. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – выжигание, художественное выпиливание и т. д. Рукоделие приучает детей к точности, аккуратности, внимательности, настойчивости.**

**10. Организуйте игры с песком в летнее время года, а в зимнее – в домашней песочнице. Дети сооружая сказочные замки и украшая их мелкими камешками, прилагают прилагают при этом силу рук, ловкость пальцев, воображение. Происходит релаксация, гармонизация эмоционально – волевой сферы дошкольника.**

**11. Переборка круп. Насыпать в небольшое блюдце, например гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать.**

**12. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой. Все эти упражнения приносят пользу ребенку: развиваю его руки, подготавливает к овладению письмом, формирует у него художественный вкус.**

**Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить вашему ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.**

**Для формирования тонких движений пальцев рук могут быть использованы игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов**

**"Сидит белка. "**

**Сидит белка на тележке,**

**Продает она орешки:**

**Лисичке-сестричке,**

**Воробью, синичке,**

**Мишке толстопятому,**

**Заиньке усатому.**

**Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.**

**"Дружба"**

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики**

**(пальцы рук соединяются в "замок").**

**Мы с тобой подружим маленькие пальчики**

**(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев,**

**Начинай считать опять.**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Мы закончили считать**

**(руки вниз, встряхнуть кистями).**

**"Дом и ворота"**

**На поляне дом стоит ("дом",**

**Ну а к дому путь закрыт ("ворота").**

**Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу,**

**В этот домик приглашаем ("дом").**

**Наряду с подобными играми могут быть использованы разнообразные упражнения без речевого сопровождения:**

**"Пальцы здороваются"**

**• Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т. д.**

**• "Оса"**

**• выпрямить указательный палец правой руки и вращать им;**

**• то же левой рукой;**

**• то же двумя руками.**