

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка»)

ул. Энгельса, д. 8, г. Керчь, Республика Крым, 298306, Тел. (36561) 6-77-97. 6-81-07 E-mail:mbdou-52@mail.ru

**Конспект занятия по ознакомлению с природой:**

**«Природа Крыма»**

**Воспитатель: Гаврюшина А.В.**

**г. Керчь 2018 г.**

Цель:

1. Обогатить представления детей о разнообразии природы Крыма (о растительном и животном мире полуострова).
2. Закрепить знания о правилах поведения в природе.
3. Закрепить знания детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма.
4. Воспитывать .побовь и бережное отношение к природе родною края.

Словарь: полуостров, крымский лес, море, капитан, команда, горы, морская вода, вкус, обитатели, аромат, кипарис, юнга, рыбаки, невод, запечалилась, пресная вода, нужда, пещера, приуныла, молвит, одаривать, поток, заворожила, мельница.

Материал: карточки - правила «Как вести себя в природе»; макет корабля; демонстрационные картинки рыб, растений и животных Крыма; волшебный мешочек для крика.

Предварительная работа:

1. Беседы о Крымском полуострове.
2. Чтение художественных произведений (рассказов, легенд, стихов о Крыме).
3. Рассматривание иллюстраций о Крыме.

Ход заня i ия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой красивый корабль. Нравится? А я - капитан этого корабля. Хотите отправиться со мной в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: В нашем путешествии вы будете моими помощниками - юнгами. А для того, чтобы вы лучше слышали мои команды, оставьте свой крик в мешочке для крика. Мы крепко - накрепко его завяжем и оставим его на берегу. (Дети поочерёдно кричат в мешочек для крика). Вам интересно, куда мы направляемся? Послушайте стихотворение.

На морях ласкового моря Маленькая нежится страна,

Сои её оберегают горы,

Колыбельную поёт волна...

Правильно, мы отправляемся в путешествие по Крыму. Самое красивое место на земле - это Крым. Вспомним ещё стихотворение о Крыме.

Крым — наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради неё.

Пусть над зелёным островом этим Мирно, доброе солнце встаёт.

Воспитатель: Рассаживайтесь по местам. Отдать швартовы! Полный вперёд! (Звучит муз. сопровождение «Шум моря»).

У нас, как и у всех моряков, есть карта и глобус. Чтобы наше путешествие не было скучным, давайте рассмотрим их и побеседуем.

* Назовите полуостров, на котором мы живём? (Крымский полуостров).
* Какими морями омывается наш полуостров? (Чёрным и Азовским).
* Чем отличаются эти моря? (Чёрное - глубокое, холодное, а Азовское
* мелкое, тёплое).
* Какой вкус имеет морская вода? (Соленный).
* Знаете, почему морская вода соленная? Послушайте легенду.

Было это давным-давно, когда вода в морях и океане была пресной. Жил рыбак с семьёй на берегу синего моря. Жили они, нужды не зная. В море рыбу ловили, в пещере соль добывали. Но однажды соль в пещере кончилась. А что за жизнь без соли. Приуныла рыбацкая семья, запечалилась. И стали их силы покидать, потому что без соли пиша была не вкусной. Как- то раз отец с сыном вышли в море, закинули сети и поймали рыбку золотую. И молвит рыбка человеческим голосом: «Отпустите меня в синее море, а за это я помогу вашему горю. Вот вам волшебная мельница. Когда потребуется соль, стоит только сказать: «Один, два. три - мельница мели!» И начнёт молоть мельница, одаривая вас солью. Чтобы остановить мельницу опять скажите: «Один, два, три - мельница замри!». Поблагодарили рыбаки рыбку за подарок и отправились в обратный путь. Плывут они по морю, то и дело на волшебную мельницу поглядывают. И вдруг им пришла в голову мысль: «Чего это мельница без дела лежит - пусть мелит, чтоб вернуться домой с полным трюмом соли. И сказали они: «Один, два. три - мельница мели!». Заработала волшебная мельница и белоснежным потоком хлынула из неё чистейшая соль. Смотрят рыбаки, не нарадуются. Заворожила их белоснежная соль, уснули они крепким сном. Только волшебная мельница все мелит и мелит. Уже полон корабль соли. Пора бы остановить мельницу, а рыбаки спят. Всё глубже и глубже оседает корабль под тяжестью соли, пока не пошёл ко дну. Погибли рыбаки, истлел в морской пучине корабль, лишь волшебная мельница продолжала молоть соль. Вот уже всс море стало солёным, а потом и другие моря и океаны. А мельница и до этих пор мелит.

* Каких обитателей наших морей вы знаете? (Дельфины, акулы, камбала, белуга, скат, бычки, килька, медузы, морские звёзды, креветки...). Воспитатель: Молодцы, с вами интересно путешествовать, вы так много знаете о морях. Предлагаю сойти на берег и отдохнуть.

Физкул ьтм и и ут ка:

Чтоб получше нам размяться Будем глубже наклонятся.

Наклоняемся вперёд, а потом наоборот

Вот ещё одно задание - Выполняем приседанья Не ленись приседать!

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы шагаем дружно, бодро.

Но пора закончить отдых.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Мы отправляемся с вами в Крымский лес. Но в лес может пройти тог, кто знает правила поведения в лесу. Давайте их вспомним.

Д/и «Как вести себя в лесу»

Вот мы и в Крымском лесу.

* Что растёт в лесу? (Деревья, кусты, цветы, грибы)
* Какие деревья вы знаете? (Сосна, дуб, тополь, граб....)
* Какое дерево является символом Крыма? (Кипарис)
* Из каких частей состоит дерево? ( Корень, ствол, ветви...)
* Вы слышите, как красиво поют птицы?

(Звучит запись «Звуки леса»)

Воспитатель: Давайте послушаем птиц и вдохнем чистый, свежий аромат леса. (Дети выполняют дыхательную гимнастику)

* Каких птиц, которые обитают в Крыму, вы знаете? (Ласточка, воробей, дятел, ворона, синица.)

Д/и «Кто улетел?»

* Дети, не шумите в лесу, не спугните зверей.
* Какие животные живут в Крымском лесу? (Кабан, олень, барсук, лиса, белка, заяц, ласка, куница...)
* Какие животные зимой спят? (Барсук, ёж).

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Кто где живёт?»

Молодцы, ребята! Вот видите как ваши знания нам пригодились. Для меня огромная честь с вами путешествовать.

(Звучит муз. Сопровождение «Шум моря»)

Воспитатель: Отдать швартовы! Полный вперёд!

* Вам поправилось наше путешествие? (да)
* В следующий раз мы отправимся полюбоваться Крымскими горами, реками, озёрами.