

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

**Индивидуальный план самообразования воспитателя на  
2017/2018 учебный год.**

**Гаврюшиной Анжелы Викторовны**

г. Керчь

Тема самообразования: "Природа космоса"

Цели:

1. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства
2. Интеллектуально-познавательной и эстетической компетенции детей.
3. Развитие творческого потенциала и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме.

Задачи:

1. Систематизировать представления о Вселенной, солнечной системе и ее планетах.
2. Совершенствовать понятия "космос"
3. Совершенствовать понятия о себе, как о теле на планете Земли.
4. Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов
5. Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете.
6. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала

Личные данные:

ФИО Гаврюшина Ангела Викторовна

Дата рождения 17 августа 1949г

Образование высшее

Образовательное учреждение Крымский инженерно-педагогический университет

Специальность по диплому: воспитатель детей дошкольного возраста

Педагогический стаж: \_\_\_\_\_

Повышение квалификации, аттестация, 2016г ; 2013г.  
категория II



## Пояснительная записка (актуальность выбранной темы)

Цель - исследование данной работы «Космос и дети» является актуальной, так, как требуется расширить кругозор детей в области космоса. Поэтому это изучение космоса и космонавтики должно помочь каждому из детей стать творческой личностью в максимальной возможной для него степени.

В соответствии с главной целью были сформулированы следующие задачи:

- изучить различные источники
- собрать и обработать информацию о космосе и космонавтике
- выявить функциональные возможности и их применение
- разработать конкретные задания «Космос и дети»

Объектом исследования данной работы является тема «Космос и дети»

Предметом исследования данной работы является космос и космонавтика, в частности та их часть, которая необходима для расширения кругозора у детей.

Теоретико-методологическую базу данной исследовательской работы составляют учебная и методическая литература, ресурсы в сети Интернет, статьи в научных журналах.

Сегодня главной задачей в педагогике является развитие собственной творческой личности, максимальное раскрытие творческого потенциала детей. Как известно, развитие личности происходит в процессе познания окружающей среды и расширения сознания.

Учитывая вышеизложенное, можно сформулировать следующую цель космической воспитательной работы: развитие творческой индивидуальности ребенка в процессе воспитания у него космического сознания.



Тема самообразования: „Тригода космоса“

1. Изучение методической литературы по теме самообразования

№	Литература, нормативно – правовые документы	Сроки	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Е. П. Левитан „Твоя вселенная“	сентябрь 2017.	чтение	выполнено
2.	Е. П. Левитан „Звездные сказки“	октябрь 2017	чтение	выполнено
3.	К. А. Торцевский „Моя первая книга о космосе“	ноябрь 2017	рассмотрение	выполнено
4.	Энциклопедия „Космос“	ноябрь 2017	просмотр иллюстраций	выполнено
5.	„Беседа о космосе“ В. В. Микино	декабрь 2017	чтение беседа	выполнено
6.	„Аетям о космосе“ Т. А. Морозкина	декабрь 2017	беседа рассказы	выполнено
7.	„Звезды и планеты“ Э. Траппе	январь 2018.	чтение рассмотрение	выполнено
8.	„Беседа о космосе“ Е. А. Танкаева	февраль 2018	чтение изучение темы	выполнен
9.	„Моя первая география“ С. С. Ерешев	март 2018	чтение	выполнен
10.	„Малышам о звездах и планетах“ Е. П. Левитан	апрель 2018	чтение	выполнен
11.	„Я выхожу в космос“ А. Я. Леонова	апрель 2018	чтение	выполнен
12.	„Космос. Всякая энциклопедия“	май 2018	рассмотрение чтение	выполнен


## 2. Разработка методических материалов

№	Методические материалы (разработки)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1.	"Кажется - собери ракетку"	сентябрь 2017	свободная деятельность	выполнен
2.	игра "Космос" "Звездный"	октябрь 2017	занятие	выполнен
3.	игра "Найди одинаковые ракетки"	ноябрь 2017	панно игр	выполнен
4.	"Соедини шпатель одинаковые планеты" игра	декабрь 2017	панно игр	выполнен
5.	"Солнечная система"	декабрь 2017	настенная игра	выполнен
6.	"Найди место"	январь 2018	карточка игра	выполнено
7.	Развитие связной речи "Космос"	февраль 2018	беседа на занятии	выполнен





### 3. Работа с детьми

№	Проведенные мероприятия (занятия и т.д.)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1.	Занятие "Космическое путешествие"	октябрь 2017	занятие	выполнен
2.	Загадки о космосе	октябрь 2017	занятие	выполнен
3.	Рассказы о космосе	ноябрь 2017	занятие	выполнен
4.	Беседа о космонавтах	декабрь 2017	беседа	выполнен
5.	Окошечко в природу	декабрь 2017	занятие	выполнен
6.	Стихи про космос для детей	январь 2018	Беседа во 2 половинке дня	выполнено
7.	Консультация для родителей и знакомство с темой	февраль 2018	на стенде	выполнен
8.	Обведение трафаретов "Космическая ракета"	март 2018	рассказывание на занятии	выполнен
9.	Рисование и аппликация "ракета"	апрель 2018	на занятии	выполнен
10.	проведение опыта "Взрыв и корь"	май 2018	во второй половине дня	выполнен




#### 4. Работа с родителями

№	Название материала (консультации, беседы и т.д.)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1	Рекомендация «Что рассказывать ребенку о космосе»	октябрь 2014	на стенде	выполнен
2	Выставка худо- жественных работ	ноябрь 2014	выставка работ	выполнено
3	Консультация «Знаем ли мы ребенка с космосом»	декабрь 2014	консультация	выполнен







## 5. Анализ о проделанной работе

Реализуя образовательную программу по познавательному развитию в разделе "Космос". Перед мной стояла задача: как развить у ребенка представление об окружающем мире до глубин Вселенной.

В течение года ориентировано у дошкольников нарастить представление о Вселенной посредством систематизации знаний о Солнечной системе и ее планетах в повседневной жизни и на занятиях.

Закрепим сенсорное понятие цвета, формы, структуры предмета через поисковую исследовательскую деятельность. Познакомим с понятием "скарабей", "спутник". Способствовала ориентированию у детей понятие "Космос".

Сориентировали понятие и представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете, размерах, форме.

Узнали имя первой космонавта Земли. Познакомились со знаменитыми нових снов.

Можно сделать вывод, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, участие в работу педагогов и родителей, дети овладели фундаментальными знаниями о космосе.



