

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»  
(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка»)**

**Индивидуальный план самообразования воспитателя на  
2017/2018 учебный год**

**Махотиной Татьяны Степановны**

**г. Керчь**

Тема самообразования: Формирование экологоцеленаправленного поведения дошкольников

Цели:

создание условий для формирования личности с экологически ориентированным мышлением, эстетическим поведением к природе; формирование элементарной экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе воспитательской и образовательной деятельности, ответственного отношения к природе.

Задачи:

1. Развивать активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы страны и Крыма.
2. Воспитывать в дошкольниках гуманно-ценностное отношение к природе. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.
3. Формирование системы умений и навыков экологически целесообразного поведения, взаимодействия с природой.

Личные данные:

ФИО Махотина Татьяна Степановна

Дата рождения 17.02.1960

Образование средне-специальное

Образовательное учреждение МБДОУ г. Керчи РК "Детский сад №52

Специальность по диплому: "Жемчужинка"  
"Дошкольное воспитание"

Педагогический стаж: 39 лет

Повышение квалификации, аттестация,  
категория \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка (актуальность выбранной темы)

«Все хорошее в людях - из детства!»  
Как циточки добра пребудут?  
Прикоснитесь к природе всем сердцем:  
Чувствуйте, узнайте, полюбите!  
Я хочу, чтоб земля расцветала,  
И росла, как цветы, малявками,  
Чтоб для них экология стала -  
Не наукой, а частью души!»  
В.А. Сухомлинский.

Природа Крыма удивительна. В Крыму сосредоточено огромное количество не похожих друг на друга ландшафтов. Всё это богатство необходимо беречь и заботиться о нем. Этого мы добьемся только лишь тогда, когда будем воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю с дошкольного возраста.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Ребенок должен научиться наблюдать природу и целенаправленно бережного отношения к растениям, животным, о сохранении чистоты воздуха, земли, воды, знания правил поведения в природе. Формируется в этот период красота природы, беречь, поэтому её надо охранять.

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен окружающий мир природы. Воспитывая ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу - задача и долг взрослых: родителей и воспитателей. Экологические традиции и нормы поведения в природе, бережное, красочное отношение к окружающему поможет сохранить красоту планеты для потомков.

Берегите эти земли,  
эти воды,  
даже самую ближнюю  
любя  
Берегите всех зверей  
внутри природы,  
убивайте лишь зверей  
внутри себя!

Тема самообразования: «Формирование экологоцеленаправленного поведения дошкольников»

1. Изучение методической литературы по теме самообразования

№	Литература, нормативно – правовые документы	Сроки	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	С.Н. Николаева «Методика экологической воспитан. дошкол.»	октябрь	изучить	03.10.17
2.	Проект федерального закона «Об экологической культуре»	сентябрь	изучить	11.09.17
3.	Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	октябрь	изучить	24.09.17 —
4.	Программа Н.А. Ротковой «Наши дети природы»	сентябрь-октябрь	переработать	21.09.17 – 31.10.17
5.	ФГОС ДО	сентябрь	переработать	01.09.17
6.	В.В. Стуркова, И.И. Буцкова «Тропинка в природу»	ноябрь	ознакомление	15.11.17
7.	А.И. Швайкова «Экологические наблюдения и эксперименты в саду»	декабрь	переработать	07.12.17
8.	С.Н. Николаева «Как привить р-ка к природе»	2018 г. январь	изучить	15.01.18
9.	Дмитриев Ю. «Моя красная книга»	2018 г. февраль	ознакомление	12.02.18
10.	Деткин В.В. «В мире заповедной природы»	2018 г. март	ознакомление	13.03.18
11.	Торбукова Л.Т. «Сценарии занятий по экологической воспитанию дошкольников»	в течение года	переработать	в течение года
12.	Волаткина А.А. «Сказки матушки земли»	в течение года	ознакомление детей	в течение года
13.	Торбукова Л.Т. «Сценарии занятий экологической культуры дошкольников»	2018 г. апрель	переработать	05.04.18

14	Кукликова Л. В. «Враши- детовские дс и селы в экологической воспита- нии детей» 2009 г. № 16	май 2018г	изучить	04.05.18
15	Михайлова Г. И. «Воспита- тели и родители педаго- гов в эколог. воспита- нии детей» № 6 2009 г. № 4.	май 2018г	ознакомиться	10.05.18
16	Павлова С. Мирот, как средство эколого-эсте- тического воспитания № 16 - 2009 г. № 10	в течение года	проработать	выполнено
17	Клишинец Н. В., воспита- ние детей экологичес- кой культуры в дсаду.	май 2018г	изучить	17.05.18
18	Федюк-Виноградова кален- дарик «Временские ве- щества»	в течение года	проработать	выполнено

## 2. Разработка методических материалов

№	Методические материалы (разработки)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1.	создание «урака природы»	сентябрь	макет	01.09.17
2.	изготовление «бухало» аквариума	октябрь	судак аквариума	04.10.17
3.	изготовление диора «Правильное поведение в природе»	ноябрь	диор. игра	07.11.17
4.	изготовление диор. игра «Лекарственные растения»	декабрь	диор. игра	11.12.17
5.	создание красочной книги «Крылья»	в течение года	детская «красочная книга»	выполнено
6.	диор. игра «Кто изобразил кто?»	январь	диор. игра	выполнено
7.	презентация «Береги природу»	февраль	презентация	выполнено



### 3. Работа с детьми

№	Проведенные мероприятия (занятия и т.д.)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии каймо-денки за рекой и к степной природе	в течение года	экскурсии	выполнено
2.	Экспериментирование "Путешествие капельки"	сентябрь	НОД	выполнено
3.	"Имение наших кона Р. наши дружные деревья"; Пальчиковая гимназия "В лесу природе дружно"	сентябрь	Имение жур. проведения, беседа и др.	выполнено
4.	Беседа "Мы в ответе за тех, кого приручили" Пальчиковая гимназия "В лесу природе дружно"	октябрь	конспект	выполнено
5.	Наблюдение "Как живут наши пернатые друзья"	ноябрь - декабрь	развивающие карточки	выполнено
6.	"Мы - это жители страны. Эта страна леса"	ноябрь	рассказы, трафареты, раскраски, рисунки, аппликация	выполнено
7.	Развивающие "наши дом - земля"	ноябрь	развивающие	выполнено
8.	"Знаешь ли ты природу?"	декабрь	блиц - турнир	выполнено
9.	"День птиц"	декабрь, январь, февраль	наблюдение, развивающие игры, птицы	выполнено
10.	"Древесина, ее качества и свойства"	январь	НОД экспериментирование	выполнено
11.	"Путешествие по лесным полянкам"	февраль	показательные игры	выполнено
12.	Труд на участке, "Акционы"	в течение года	акция "Приходи к нам в парк" "Мир добрых дел"	выполнено
13.	Решение проблемных ситуаций	в течение года		выполнено
14.	Выставки рисунков детей о природе	в течение года	рисунки детей	выполнено

### 3. Работа с детьми

№	Проведенные мероприятия (занятия и т.д.)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии - каймо-денки за нашей и кустовой природы	в течение года	экскурсии	выполнено
2.	Экспериментирование "Путешествие капельки"	сентябрь	НОД	выполнено
3.	"Темные наши цвета", наши друзья - деревья; Пальма - это г. "Вулканы природы" группы	сентябрь	темная жур. путешествие, обзорные ксе	выполнено
4.	Беседа "Мы в ответе за тех, кого приручили" Палеонтологический музей	октябрь	конспект	выполнено
5.	Наблюдение "Как живут наши пернатые друзья"	ноябрь - декабрь	развивающие карточки	выполнено
6.	"Мы - это жители планеты. Жители леса"	ноябрь	рассказы, трафареты, аппликация, раскраски, раскраски, раскраски	выполнено
7.	Развивающие "наши дом - земля"	ноябрь	развивающие	выполнено
8.	"Знаешь ли ты природу?"	декабрь	блиц - турнир	выполнено
9.	"День птиц"	декабрь, январь, февраль	наблюдение, развивающие игры	выполнено
10.	"Древесина, ее качества и свойства"	январь	НОД экспериментирование	выполнено
11.	"Путешествие по лесным полянкам"	февраль	показательные игры	выполнено
12.	Труд на участке, "Акцидент"	в течение года	акция "Приходи к нам в парк" "Мир добрых дел"	выполнено
13.	Решение проблемных ситуаций	в течение года		выполнено
14.	Выставки рисунков детей о природе	в течение года	рисунки детей	выполнено



15.	"Правила поведения в природе"	март	рассматривание иллюстраций, таблицы	выполнено
16.	"Животные камского края"	апрель	экологическая игра, знакомство с детьми	выполнено
17.	труд в усадьбе природы	в течение года	наблюдение ухаживание за растениями, высадка рассады	выполнено
18.	"Муравьи-санитары природы"	май	рассказ, беседа, наблюдение, рассматривание картинок	выполнено
19.	"Охотники и крошечки"	май	беседа, сравнение, рассматривание	выполнено
20.	"Сказка о лесном потопе"	май	чтение экологической сказки, рассматривание иллюстраций	выполнено
21.	"Знакомство с природой"	май	экологическое ориентирование	выполнено
22.	"Зеленая аптека"	май	рассматривание лекарственных трав, рисовалки	выполнено
23.	"Перелетные птицы"	март, апрель, май	карты, беседа, наблюдение, правила поведения	выполнено
24.	Рассматривание литературы о растениях и животных	в течение года	в книжном уголке тематическая выставка и презентация	выполнено

#### 4. Работа с родителями

№	Название материала (консультации, беседы и т.д.)	Сроки	Форма предоставления отчетности	Отметка о выполнении
1	"Не приносимые вреда природе"	сентябрь	консультация, ознакомление с правилами поведения в природе	выполнено
2	"Зеленая аптека"	в течение года	беседа о климатных растениях	выполнено
3.	"Сокровища леса"	сентябрь, октябрь	консультация о работе леса в текущий период, как вести себя в лесу	выполнено
4	"Здоровые растения и урожай"	сентябрь, октябрь, апрель, июль	совет, правила ознакомление с работой леса, охрана здоровых растений	выполнено

5	Вставка рисунков о природе в тетрадь	ноябрь	зашифрованные задания	Воташкино
6	"Охраняем окружающую природу"	в течение года	панна-передвижка	Воташкино
7	"Берегите природу!"	сентябрь	анкетирование	Воташкино
8	"Природа наша - это гордость"	в течение года	фотостенд	Воташкино
9	"Музей природы №1"	ноябрь	консультация пример рисунков	Воташкино
10	"Пусть горда будет детство!"	ноябрь-декабрь	рекламные листовки	Воташкино
11	"Клуб добродетельных друзей"	в течение года	совместные экологические акции по городу совместно с детьми	Воташкино
12	"Куда деть мусор?"	январь	буклет, информация	Воташкино
13	"Вода - источник жизни!"	февраль	информационная страничка	Воташкино
14	"Играем, познаем природу!"	февраль	консультация	Воташкино
15	"Люби и охраняй окружающую природу!"	декабрь-январь	панна-передвижка	Воташкино
16	"Мой красивый зеленый город!"	декабрь-январь	конкурс рисунков	Воташкино
17	"Невыдуманные в городе"	январь-февраль-март	беседа	Воташкино
18	"Слонь - бегемот для леса!"	март-апрель-май	беседа	Воташкино
19	"Экологический десант"	март-апрель	экологический десант по территории вокруг школы	Воташкино
20	"Люби и охраняй окружающую природу!" "Красная книга крошечная"	в течение года	информационные панно	Воташкино
21	"Верные ресурсы"	май	зарисовки правила на реке, море, с водой	Воташкино
22	"Крошечные доктора!"	май	наблюдения	Воташкино

## 5. Анализ о проделанной работе

Сверхзадача века - охранение не только природного в природе, но и человеческого в человеке. Каждый живущий на Земле человек должен понимать, что все мы являемся частью природы. А в природе все взаимосвязано.

В своей работе с детьми по формированию экологической культуры использовались различные приемы: ситуационный, игровой, творческий, проблемно-исследовательский и исследовательский, деятельный, ролевой, ситуационный, системный; от простого к сложному; парные и групповые методы; командная и индивидуальная работа. На начальном этапе изучалась литература, методы и приемы по формированию у детей экологических представлений и действий, проводилась и детализация в течение года дидактической работы; ставилась развивающая презентация среди по своей теме иставляя детей к работе к работе; представлялись экологических проблем города и страны, природные и антропогенные условия нашего края (загрязнение; дикое, домашние животные, цветы, деревья, лекарственные растения, птицы, рыбы и др; формирование экологических знаков "Здесь не случится дача в лесу, степи, море"). Для формирования у детей представлений о природе Земли (в различных ее частях: океан, море, континенты и др), о стране, своем городе демонстрировалась фотокарты России и Крыма.

В группе организованы уголок природы, который включает детей с различными растениями в сухих аквариуме - насекомые; проводились учебные занятия по погоде и окружающей среде в камуфляже погоды. Это развивает их наблюдательность, образное мышление, умение наблюдать с вниманием. Вводили камуфляж наблюдений за птицами, за растением и развитием растений (моделирование с помощью

рисунков). Наблюдения осуществлялись в  
различные периоды времени посредством  
взаимодействия наблюдателя с объектом наблюдения  
и детей конкретные и ответственные представ  
ления о данном объекте - его строении, различных  
особенностях, поведении человека, птицы, какую  
роль приносят этому объекту.  
Занятия в урочке природы организованы как  
совместную деятельность детей и тех же детей  
в течение нескольких дней. За это время дети  
получают знания и умения о строении и поведении  
за объектами природы, приобретают начальные прак  
тические навыки. В работе используются игровые ситуа  
ции, ситуации с музиками-акробатами, литератур  
ными персонажами, путешествия; игры превращены  
направленные на формирование у детей к жи  
вотным, растениям, объектам неживой природы,  
песенки, рассказы, рисунки на тему. Дидактические  
игры: "Животные мира", "Крупное рогатое в  
природе", "Угадай название", "Как ты поступишь?",  
"Животный мир" и др. (рисунки, рисунки, рисунки, рисунки)  
Проблемные дидактические задания: "Почему-то како  
то животное очень плохо себя ведет", "Обобщен  
но, как ты считаешь, от какой причины может  
появиться болезнь у птиц?", "Откуда при  
роды птиц своих не берет?", "Считается ли птица ры  
бой?", "Зачем нужны крылья?", "Насчитай птиц в  
кормушке", "Красная книга", "Корми и др.  
Дети любят экспериментировать, в какой-то мере  
раскрывается привычка наблюдения за объектом,  
увлечение, дети хотят рассуждать, высказать  
свое мнение, поэтому используют книги Суркова Ю.И.  
Тришвина, Гаршина Тереха, Воронкина, Воронкина  
и др. беседы, рассказы, рисунки, иллюстра  
ции, животные стихи, рассказы и драма  
тизации, психологические игры. Проводятся игры  
природоохранные в сочетании с родителями, впе  
сего дома: изготовление кормушек и покорм  
ка птиц. Проводили выставки детских работ, сов  
местно с родителями: "Весенняя фантазия из природ  
ного материала", "Кормушка для птиц", "Оберегаем  
природу нашего края" и др. В работе с родителями  
используются традиционные и нетрадиционные формы  
(дискуссии, анкеты, анкетирование, деловые игры и др.)  
Также стараюсь на время, в совместных усилиях  
можно решить задачу - воспитание здо  
рова экологически грамотного.

В результате проделанной работы  
и детей появилось желание общаться  
с природой и охранять свои ближайше-  
ние территории различными видами деятельности;  
сформировано осознано-правильное  
отношение к объектам и явлениям  
природы; сформированы начала экологиче-  
ской культуры; дети получили  
практические знания по охране приро-  
ды; дети научились экспериментиро-  
вать, анализировать, делать выводы.  
Дети с удовольствием играют в "жиро-  
ид", в "узеньких", "геологов", "ветеринаров" и др.  
Появилось стремление к активной  
деятельности по охране окружающей  
среды, заинтересованность, желание  
любить, беречь природу.