Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи республики Крым «Детский сад №52 «Жемчужинка»

**Конспект итогового занятия (по математике + конструирование)**

**в средней\второй младшей группе № 3**

Воспитатель: Грибова Т.П.

Керчь

Итоговое занятие по математике

Программное содержание:

Совершенствовать: умение ориентироваться в пространстве относительно себя; умение различать и называть объемные фигуры на основе осязательного двигательного обследования; умение различать, находить плоские фигуры.

Показать: уметь сравнивать две равные и не равные группы предметов способом приложения; умение сравнивать предметы по величине, цвету. Формировать навыки счета в пределах 5. Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.

Материал и оборудование: плюшевые игрушки-5 шт. геометрические формы: кубик, кирпичик, призма. Раздаточный и счетный материал каждому ребенку.

Конспект занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. На чем можно отправиться?

Дети: Самолет, поезд, машина.

Воспитатель: А давайте отправимся в путешествие с вами на машине?

(дети становятся друг за другом)

«Мы качали, мы качали, воздух в шины набирали, завели мотор р-р-р-р взяли руль поехали?

Воспитатель: Поехали

Влево, вправо, поворот

Влево, вправо, поворот

Р-р-р-р

Приехали. Делаем остановку.

Воспитатель: Ну, вот и красивая полянка, давайте прогуляемся по ней, давайте посмотрим, что мы видим слева и справа от нас.

Катя, скажи, пожалуйста, что ты видишь справа? (деревья, елки)

А какое дерево? (высокое). А какого оно цвета? (зеленого)

Артем, эта елочка какая? (низкая, зеленая)

Воспитатель: Ребята? А что мы видим слева? Мешочек на пенечке (ответы детей)

Давайте попробуем угадать, что в нем?

Опусти Даша руку в мешочек, и скажи, не вынимая руки, что ты нашла в нем?

(проводится игра «чудесный мешочек»)

Ответы детей: (кубик, кирпичик, призма)-3,4 человека.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая полянка. Давайте немного разомнемся, повторяйте за мной.

Физ. минутка

Воспитатель: Оглянитесь назад, кто за нами наблюдает?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: А как вы думаете, где они живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель приглашает детей за столы

Зарядка для глаз

Воспитатель: Положите на верхнюю полоску столько кружочков, сколько у нас зверят

Дети: 5 зверят, нужно положить 5 кружочков.

Воспитатель: на нижнюю полоску положите 4 квадрата.

Сколько у вас получилось квадратов?

Дети: Четыре

Воспитатель: А как сделать чтобы кружочков и квадратов стало поровну?

Дети: Добавить один квадрат, или убрать один кружок.

Воспитатель: Сколько стало квадратов? А сколько кружочков? Что можно сказать о количестве?

Дети: Кружочков и квадратов поровну. Квадратов столько, сколько кружочков.

Воспитатель: вы хорошо справились с заданием, за это я вам подарю по одной геометрической фигуре (раздать детям фигуры) что у вас за формы?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Давайте, пойдем на полянку и поиграем в игру «Найди свой домик»

Воспитатель: Свободно гуляем по полянке под музыку. Когда музыка перестанет играть, вы должны быстро найти свой домик, который похож на форму в ваших руках (два раза)

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно нашли свои домики. А теперь давайте построим домик для наших зверят (дети садятся за столы строят домики из геометрических фигур)

Физ. минутка для рук

Воспитатель хвалит детей за работу, говоря, что зверятам очень понравились домики.

Воспитатель: Как быстро пролетело время, пора возвращаться в обратный путь. Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели на полянке? Для кого мы строили домики? Из каких геометрических фигур? Молодцы! А сейчас заведем моторы в своих машинах и поедем в детский сад. (дети говорят слова)

«Мы качали, мы качали, воздух в шины набирали, завели мотор р-р-р-р взяли руль поехали!»

Выходят из группы.