**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД № 52 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**Игра – квест**

**«Лабиринт дорожной грамоты»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

 **Воспитатель: Грибова Т.П.**

 **(СЗД, стаж 28 лет)**

**г. Керчь**

**2017 г.**

**Цель:**

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

- Закрепить знания детей о сигналах светофора;

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

- Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков;

- Повторить правила дорожного движения;

- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

- Развивать логическое мышление;

- Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей;

- Учить сравнивать, выделять главное, существенное;

- Развивать умение группировать предметы;

- Координация речи с движением.

**Оборудование:**

ящик-посылка, свечка, спички, письмо написанное молоком, тазик с водой, конверты, 4 картинки (лиса, лук, лыжи, лес), книга, внутри с карточкой-схемой, кубики с буквами Ж, Е, З, Л, карточка с вопросительным знаком и вопросом, конверт с разрезанной картинкой жука, жезл, светофор, дорожные знаки, костюм инспектора ГИБДД.

**Предшествующая работа:**

ежедневные «Минутки безопасности», беседы о правилах дорожного движения, заучивание стихов, чтение художественной литературы по теме «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма», проведение различных развлечений, викторин, КВН, вечеров вопросов и ответов, решение дорожных ситуаций, разбор дорожных ловушек.

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети заходят в группу. В помещении разложены различные предметы, не имеющие отношения к ПДД и ничем не связанные по смыслу друг с другом.*

Ребята! Предлагаю вам провести необычное занятие - поучаствовать в игре-квесте «Лабиринт дорожной грамоты». Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время квеста.

Квест – это командная игра. Вашей команде нужно найти один предмет. А какой предмет, мы сейчас узнаем, отыскав подсказку.

*Дети расходятся по комнате, рассматривают предметы, обмениваются мнениями и предложениями.*

Воспитатель:

**-**Ребята! Скорее сюда! Здесь посылка. На ней адрес: «Для ребят из детского сада  «Жемчужинка» от сотрудника ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

*(В посылке лежит карта, письмо, свечка и спички. Дети высказывают свои предположения.)*

- Ничего не пойму! Зачем–то свечка, спички…

- Разве здесь темно? Нет, светло!

- Может, письмо прочитаем и все поймем?

*Вскрывается конверт, но в нем белый лист бумаги.*

Воспитатель:

- Ничего не пойму! Чернила что ли выцвели? Или кто-то пошутил….

*Дети недоумевают, предлагают свои решения.*

*Не сразу, но дети должны прийти к выводу о том, что с помощью зажженной свечи можно прочитать невидимый текст.*

*Над тазиком с водой воспитатель поджигает свечку и читает проявившийся текст:*

**«Дорогие ребята!»**

**Я сотрудник ГИББД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне найти его! Надеюсь на вашу смекалку!»**

Воспитатель:

- Ребята, а кто из вас знает что такое «жезл»? Для чего нужен жезл инспектору ГИБДД? (дети объясняют).

- Ну что, ребята, поможем? С чего начнем? Помните, что нам нужно сложить слово. Значит, что будем искать? Буквы!

**Задание 1**

В коробке дети находят картинки: лиса, лыжи, лес, лук и карточку с вопросом: «что объединяет эти картинки?»

Ответ: все слова, обозначающие эти предметы, начинаются с буквы «Л».

Значит надо искать букву «Л».

После того, как она найдена, выставляют ее в специально подготовленное место.

**Задание 2**

В книге находят карточку со  схемой, пройдя по схеме,  находят кубик с буквой «Е».

**Задание 3**

Находят вопросительный знак. На нем задание: «ответьте на вопросы»:

* Красный свет – проезда нет? (да)
* Каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
* Если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
* Мы всегда идем вперед только там, где переход? (да)
* Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)
* На знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? (нет)

*За правильный ответ выпадает (откуда-то) кубик с буквой «З».*

*Физкультминутка:*

**Игра «Красный – зеленый»**

На зеленый сигнал дети шагают на месте. На красный сигнал дети стоят со скрещенными руками.

**Задание 4**

Находят разрезанную карточку с изображением жука. Складывают. Думаю, что это означает.

Ответ: жук по внешнему виду напоминает букву «Ж». Значит, надо искать букву «Ж».

*Находят кубик с буквой «Ж».*

Из букв складывается слово «ЖЕЗЛ».

Воспитатель:

**-**Теперь ясно, что надо найти и для чего нужна была карта.

*Дети с помощью карты находят жезл регулировщика.*

*Входит инспектор ГИБДД (Женя Хуторной).*

Инспектор:

- Здравствуйте! Инспектор Хуторной!

Я услышал что вы нашли мой жезл! Спасибо вам огромное!

*Дети отдают инспектору жезл.*

Инспектор:

- Ребята! Раз вы все знаете про жезл и регулировщика, давайте поиграем в **игру «Светофор и регулировщик».**

Цели:

Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика) ; объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

Материал: Регулировщик, палочка регулировщика, знаки светофора.

Ход игры:

После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.

Воспитатель:

- Товарищ инспектор! А наши ребята не только все знают про светофор и регулировщика, а и про дорожные знаки. Хотите проверить?

**Игра «Дорожные знаки»**

Цели:

Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.

Материал: Дорожные знаки.

Ход игры:

Дети по очереди отгадывают названия знаков дорожного движения. Зачитывают стихотворения о каждом дорожном знаке.

1.  Это очень важный знак,
 Он висит не просто так.
 Будь внимательней, шофер!
 Рядом садик, школьный двор. («*Дети*»)
2.  Вот он знак, каких немного:
 Это главная дорога!
 Если едешь ты по ней,
 Всех становишься главней,
 И тебе, как будто Богу,
 Уступают все дорогу! («*Главная дорога*»)
3.  Ты, шофер, не торопись,
 Видишь знак, остановись!
 Прежде чем продолжить путь,
 Осмотреться не забудь. («*Движение без остановки запрещено*»)
4. ** Что за знак такой висит?

 - «Стоп!» - машинам он велит.

 - Переход, идите смело

 По полоскам черно-белым. («*Пешеходный переход*»)

1.  Знак водителей стращает,
 Въезд машинам запрещает!
 Не пытайтесь сгоряча
 Ехать мимо кирпича! («*Въезд запрещен*»)
2.  Если видишь этот знак,
 Знай, что он не просто так.
 Чтобы не было проблем,
 Уступи дорогу всем! («*Уступи дорогу*»)
3.  Здесь наземный переход,
 Ходит целый день народ.
 Ты, водитель, не грусти,
 Пешехода пропусти! («*Пешеходный переход*»)



 Чудо-конь— велосипед,

1. Можно ехать или нет?

 Странный этот синий знак,

 Не понять его никак! («*Велосипедная дорожка*»)

Инспектор:

- Ребята! Пришло время прощаться! Мне пора. Служба… А за то, что вы такие молодцы я хочу сделать вам подарок. (Дарит настольную игру).

**Рефлексия:**

Какие вы молодцы, ребята!

Вы все справились со всеми заданиями!

Вам понравилась наша игра? Что вам запомнилось больше всего?