Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

Итоговое интегрированное занятие

«Прогулка в осеннем парке»

старшая – подготовительная группа

Воспитатель: Махотина Т.С.

г.Керчь

2017г.

Цель: Развивать образное мышление детей, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость; обобщить и закрепить знания по теме «Осень».

Программные задачи:

Образовательная:

- Закреплять знания об осени, названиях листьев, деревьев;

- Продолжать закреплять умения составлять рассказ по схеме об осени;

- Учить проводить звуковой анализ слов, используя фишки согласных и гласных звуков, определять слоги в слове;

- Закреплять знания о последовательности чисел в пределах 10, количественном счете, сравнивать множества, уравнивать их.

- Использовать в работе нетрадиционный вид техники рисования - отпечаток листьями.

- Закреплять умение детей смешивать краски на палитре для получения нового оттенка.

- Сформировать навыки ориентировки в пространстве (рисунок танца).

Развивающая:

-Развивать внимание;

-Развивать общую моторику; укреплять глазные мышцы, двигательную активность;

-Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики, жеста в процессе передачи настроения.

- Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа.

- Развивать у детей чувство композиции, эстетического вкуса.

Воспитательная:

- Вызвать интерес к интегрированному занятию;

- Воспитывать чувство коллективизма;

- Воспитывать эстетическое отношение к природе.

- Приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Форма проведения: групповая.

Оборудование:

Демонстрационный материал: 3 панно с изображением стволов деревьев (клен, береза, дуб) без листьев для коллективной работы. Корзинка с натуральными листьями (береза, дуб, клен). Музыка П.И.Чайковский «Времена года». Фотографии осенней природы. Схема для составления рассказа об осени; листья с цифрами, таблица для сравнения множеств.

Раздаточный материал: Осенние листья (кленовые, березовые, дубовые), гуашь (красная, желтая, зеленая), кисть, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Фишки для звукового анализа.

Предварительная работа: Беседа о различных породах деревьев. Экскурсии по участку детского сада и в осенний парк. Рассматривание осенних иллюстраций. Чтение стихов об осени. Беседы с детьми об осени и осенних явлениях.

Ход занятия:

Воспитатель : -

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

Дети: - Осень.

Воспитатель : - Ребята, посмотрите, сегодня мы попали в осенний парк. (рассматривание фотографий осенней природы). Что мы видим на этих фотографиях?

Дети: - Осенние деревья, улетающих в теплые страны птиц, хмурое небо.

Воспитатель : - Осень разной бывает: хмурой с дождями; ласковой, яркой, нарядной, доброй – как настроение…

Давайте передадим друг другу доброе настроение. Передадим улыбку по кругу…. (передавая осенний лист - передаем улыбку друг другу)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какой подарок нам преподнесла осень

(вносит корзинку с натуральными листьями).

Воспитатель читает стихотворение и раскладывает листочки на пол.

Осень в гости к нам пришла

Дождь и ветер принесла

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает.

Листья по ветру кружатся

И под ноги к нам ложатся

Ну, а мы гулять пойдем

И листочки соберем…

Воспитатель: - Какие красивые осенние листья нам подарила осень.

Воспитатель: - С какого дерева упал вот этот листок?

Дети: - С клена , дуба, березы.

Воспитатель: - Какие осенью деревья нарядные, красивые, посмотрите как богато украшены наши деревья….ох, что такое, что случилось, отчего грустят наши деревья, огорчаются?(рассматривание панно с изображением стволов деревьев)

Дети: - От того, что опали все листья.

Воспитатель: - А как вы думаете, почему с деревьев опадают листья?

Дети: - Потому что наступила осень, и ветер сдул все листочки.

Воспитатель: - А кто может рассказать об осени ? ( дети составляют рассказ).

**Физкультминутка «Осень».**

По утрам морозы. ( Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх,)

В рощах желтый листопад. (Плавные движения над головой влево-вправо)

Листья около березы (Медленно приседают,)

Золотым ковром лежат. (делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)

В лужах лед прозрачно-синий. (Встают, плавно разводят руки в стороны)

На листочках белый иней. (Поднимаются на носочки, руки вверх)

Воспитатель: - Наступила осень, и ветер сдул листочки, один листочек остался .( смотрит на лист ,а на нем написано: сделать звуковой анализ слова ЛИСТ.

Воспитатель: - Ага, вот почему остался листик. Он предлагает вам сделать звуковой анализ слова ЛИСТ.(Дети делают звуковой анализ слова).

Воспитатель: - Молодцы ,ребята.

Воспитатель: - Сколько листьев под деревом, а они необычные с цифрами. Расставьте их по порядку. Сколько всего листьев? Какой по счету кленовый лист, а березовый, дубовый?

Воспитатель: - Посмотрите на доску, каких листьев больше дубовых или березовых? На сколько? Что надо сделать, чтобы листьев было поровну?

**Гимнастика для глаз «Осенние листочки».**

(следим глазами за движением листочка)

Мы листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил

И на землю опустил.

Воспитатель: чем мы с вами можем помочь деревьям? (подвести детей к мнению, что нужно нарисовать листочки и украсить деревья всем вместе)

Воспитатель: Верное решение ребята! Но рисовать мы сегодня будем листочками, которые у нас в руках, мы будем делать оттиски, отпечатки листьев. Какие листья у березы осенью?

Дети: - Желтые.

Воспитатель: - А какого цвета осенние дубовые листочки?

Дети: - Зеленые, бурые, пурпурные.

Воспитатель: - А как нарисовать красивые оранжевые кленовые листочки?

Ведь на столе нет оранжевой краски, а только красная и желтая…как получить оранжевый цвет?

Дети: - Чтобы получить оранжевый цвет, нужно смешать красный и желтый.

Воспитатель: - Как правильно выполнить задание: гуашевой краской закрашиваем лист со стороны прожилок, аккуратно переворачиваем листок, держа его за черенок и прижимаем к панно, выполняя отпечаток. Но не забывайте, что у каждого дерева свои листья.

Воспитатель: -у березы?

Дети: -березовые.

Воспитатель: -у дуба?

Дети: -дубовые.

Воспитатель:- у клена?

Дети:- кленовые.

**Пальчиковая гимнастика « Осень».**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

( плавные волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки- золотой,

( загибают по одному пальчику на обеих руках).

Вот последний лист с осинки.

Ветер бросил на тропинку.

( спокойно укладывают ладони на стол).

Дети выполняют отпечатки с осенних листьев на панно с изображением осенних деревьев (клен, дуб, береза), коллективное сотворчество.

Тихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» — «Осень».

Воспитатель: - Как вы думаете, теперь наше деревце довольно? Почему? А вы довольны?

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!

(Автор: 3. Федоровская)

Воспитатель:- Наша прогулка в осенний парк закончилась.