Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

**«Занятие-развлечение**

**«Крым»**

**(старшая группа)**

Музыкальный руководитель:

Вишневская Н.В.

г. Керчь

ЦЕЛИ:

- формировать у детей эстетические чувства, приобщая их к культурному музыкальному наследию разных народов;

- воспитывать этнокультурную толерантность средствами музыки;

- знакомить с культурой разных народов;

- при помощи музыки обогащать духовный мир ребенка;

- формировать у детей эмоциональную отзывчивость и приобщать к высокохудожественным образцам музыкальной культуры разных народов;

- приобщать детей к народной культуре через игру;

- активизировать словарный запас, повышать речевую активность;

- Воспитывать любовь и интерес к музыке;

- приобщать детей к разным видам деятельности;

- развивать общую музыкальность детей, приобщая их к активной практической деятельности;

- содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса и на основе полученных впечатлений о музыке развивать избирательное, а затем оценочное отношение к исполняемым произведениям;

- знакомство народными инструментами: понтийская лира;

- закрепить знания о народных инструментах: балалайка, гармошка, дудук, гитара, скрипка, бандура;

- развивать чувство ритма, уме­ние передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образ­ное содержание;

- учить свободно ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

- способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений;

- знакомить танцами народов Крыма.

М.р. Бывают края, что недвижны веками,

 Зарывшись во мглу да мох.

 Но есть и такие, где каждый камень

 Гудит голосами эпох.

Вот так написал о Крыме известный поэт Игорь Сельвинский.

Это стихотворение рассказывает о народах Крыма, которые проживали здесь в разные времена. Сегодня наш Крым тоже многонациональный. А какие народы живут в Крыму? Каждый народ имеет свои обычаи, свои обряды, танцы, песни, у каждого есть свои национальный инструмент. С музыкой какого народа мы с вами уже знакомы? А сегодня мы узнаем о музыкальной культуре греческого народа. В давние времена, когда наш полуостров назывался Таврида, к берегам Тавриды пристали корабли, которые приплыли из далекой Греции. Греки сошли на берег и начали свое путешествие по земле Тавриды. Они увидели прекрасные горы и долины, степи и леса, полюбили эту прекрасную землю и остались здесь, чтоб продолжить свой род. И по сей день живут греки на Крымском полуострове, живут в мире и согласии с другими народами, со своей культурой.

Сегодня мы с вами познакомимся с греческим народным инструментом--- это понтийская лира и услышим как она звучит.

**Видео.**

 Сегодня к нам на занятие пришла гостья--- это мама Глеба. Она исполнит нам греческий танец «Сиртаки».

**« Сиртаки»**

Ребята, а сейчас давайте вспомним, как звучат инструменты других народов.

**Дидактическая игра «Узнай инструмент»**

Звучит балалайка, затем гармошка.

После звучания русских народных инструментов, дети смотрят **видео русского танца**.

Как называется это танец? (кадриль)

Звучит дудук.

Звучит бандура.

После звучания бандуры, девочка исполняет **украинский танец.**

Как называется этот танец?

Звучат скрипка и гитара.

Звучит курай.

 После звучания татарского народного инструмента, дети играют**.**

**« Стреноженные кони»**

Ребята, мы с вами знакомились с татарским народным танцем. Как он называется? А давайте попробуем вспомнить движения и пофантазировать.

**Танец «Хайтарма».**

Дети остаются стоять в центре зала

2

Ребята, а звучание какого инструмента вам нравится? Почему?

Воспитатель: Остров зеленый по имени Крым---

 В мире прекрасное место!

 Русский, татарин, еврей, караим

 Дружно живут здесь все вместе!

А сейчас я предлагаю устроить веселый перепляс.

**« Перепляс»** (кадриль- гопак)

Стихотворение (И.В.Чернякова)

**«Большой хоровод»**

Ребенок 1 Словно крыша над землею,

 Голубые небеса,

 А под крышей голубою —

 Реки, горы и леса,

 Океаны, пароходы,

 И поляны, и цветы,

Ребенок 2 Страны все, и все народы,

 И, конечно, я и ты!

 Кружит в свете голубом

 Наш огромный, круглый дом.

 Под одною голубою,

 Общей крышей мы живём.

 Ребята, давайте пригласим наших гостей в группу. Нас там ждет много интересного.

Продолжение занятия в группе.

Знакомство с национальными костюмами и национальной кухней.