



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»
(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка»)**

улица Энгельса, дом № 8, город Керчь, Республика Крым, 298306 Тел. (36561) 6-77-97, 6-81-07 E-mail: sadik_jemchujinka-kerch@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 52 «Жемчужинка»
(протокол от 04.04.2023г. №04)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 52 «Жемчужинка»
Приказ от 04.04.2024г. №
_____ Е.Ю. Радько

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»
за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»
Руководитель	Протопиш Галина Анатольевна
Адрес организации	298306, Республика Крым, город Керчь, улица Энгельса, дом 8
Телефон, факс	8(96561)6-77-97,6-81-07
Адрес электронной почты	sadik_jemchujinka-kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Керчи Республики Крым, 298300, Российская Федерация
Дата создания	1976
Лицензия	№0508 от 13 июля 2016 года серия 82Л01 №0000530

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка» расположен в жилом районе города вблизи завода им. Войкова. Здание ДООУ построено по типовому проекту в 1976 году. Проектная мощность 140 воспитанников. Общая площадь здания 7128,1 кв. м.

Цель деятельности МБДООУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, режим работы с 07:00 до 19:00

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДООУ;
- установление степени соответствия фактического содержания качества дошкольного образования в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДООУ;
- система управления ДООУ;
- содержание и качество дошкольного образования ДООУ;
- организация образовательного процесса ДООУ;
- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

Этапы работы

- Планирование и подготовка работ.
- Организация и проведение самообследования.
- Обобщение полученных результатов.
- Формирование на основе полученных результатов отчета.

Составители:

- Заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка» - Протопиш Г.А.
- Старший воспитатель МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка» - Радько Е.Ю.
- Заведующий хозяйством МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка» - Кузнецова О.А.
- Специалист по кадрам МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №52 «Жемчужинка» - Доброходова О.Н.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 136 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — по 20 ребенка;
- 1 вторая младшая группа — 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	80%
Неполная с матерью	24	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	43%
Два ребенка	46	34%
Три ребенка и более	32	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Островок творчества	Студия	5-7 лет	-	12	+	-
1.2	Акварелька	Кружок	5-7 лет	15	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активная посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом.

II Оценка системы управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную

компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Для рассмотрения вопросов воспитательно-образовательного процесса, материально-технического обеспечения в ДООУ создан Попечительский совет.

Задачи и функции попечительского совета:

- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования ДООУ;
- содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, лечебно-оздоровительной и иных баз учреждения;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования ДООУ;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в ДООУ;
- организация оздоровления обучающихся ДООУ;
- содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников ДООУ;

- осуществление благотворительной деятельности;
- содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.;
- формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;
- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность ДООУ;
- участие в разработке и реализации программы развития ДООУ;
- оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы Учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

2.3. Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых

обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2023 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Структура и система управления соответствуют деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	42	31	88	65	6	4	136	96

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка» за 2023 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в

том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 8 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

2022 год	2023 год
Высшее -5 человек Средне-специальное – 5 человека	Высшее – 5 человек Средне-специальное – 5 человека

Стаж работы

- до 3 лет – 2 человек
- от 3 до 5 лет – 0 человек
- от 10 до 15 лет – 2 человека
- от 15 до 20 лет – 2 человек
- более 20 лет – 4 человека

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 0 человек
- от 30 лет – 10 человек

В 2023 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. Педагогической культуры и творческого потенциала.

При выстраивании системы методической работы ДОУ в 2023 году по реализации Образовательной программы включает ее в систему непрерывного образования в следующих направлениях:

По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является – формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя при реализации Образовательной программы. Поэтому методическая работа в ДОУ нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники, исполнительского искусства.

По отношению к педагогическому коллективу детского сада - методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников при реализации Образовательной программы. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, анализ учебно- воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа ДОО по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление направлений Образовательной программы, внедрение достижений науки и передовой практики. Среди критериев результативности методической работы по реализации Образовательной программы выделяется:

- качество воспитательно-образовательной работы;
- рост профессионализма и квалификации педагогов;
- рациональные затраты времени;
- рост творческой активности;
- удовлетворенность воспитателя своим трудом.

Руководство всей работой, в том числе и методической, осуществляет заведующий образовательного учреждения. Непосредственным организатором методической работы является старший воспитатель, должностные обязанности которого связаны с выполнением функций по руководству работой воспитателей.

Целью методической службы в 2023 году было создание в ДОО организационно- педагогических условий для выполнения Образовательной программы, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Основные задачи методической службы:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам реализации Образовательной программы;
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта реализации Образовательной программы;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях реализации Образовательной программы;
- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогического мониторинга реализации Образовательной программы.

Формы методической работы ДОО:

- игровые формы: деловые игры, ролевые игры, игры-имитации;
- дискуссии: диспуты, круглые столы, педагогический ринг;
- поисково-творческие задания: проекты пособий, занятий, игр;
- социологические опросы: анкетирование, блиц-опросы;
- семинары, семинары – практикумы;
- мастер-класс;
- проектная деятельность;
- консультирование;

- методические недели;
- конкурсы профессионального мастерства;
- обобщение передового опыта;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- аттестация.
- работа в методических объединениях;
- участие в вебинарах.

Используемые активные формы методической работы позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.

К наиболее востребованным услугам методической службы ДООУ относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые должны оптимально сочетаться:

- консультации и тренинги по инновационным технологиям воспитания и обучения воспитанников,
- разработка соответствующего диагностического инструментария,
- формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов,
- информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении воспитательно-образовательного процесса, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

V Оценка материально – технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

Площадь здания: 1268,2 кв. м

Территория образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка» функционирует с 26.11.1976 года.

Проектная мощность - 140 воспитанников

Общая площадь 7128,1 кв. м.

На территории учреждения расположено 6 групповых площадок, установлены 5 веранд, 2 веранды имеют дефектный акт (в данный момент ведется демонтаж аварийных веранд). Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном

состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности. По всему периметру территории ДООУ установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии, имеется входная калитка, входные ворота, на калитке и воротах установлены запирающие устройства.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород.

Дошкольное образовательное учреждение состоит из одного двухэтажного корпуса, в котором расположены группы и вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, администрация. Все помещения ДООУ соответствуют требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

На I этаже здания размещены: пищеблок, прачечная, кабинеты заведующей, старшего воспитателя, педагога-психолога (совмещен с кабинетом старшего воспитателя), медицинский блок (кабинет врача и медсестры, кабинет проведения профилактических оздоровительных мероприятий, кабинет изоляции больных детей), музыкальный зал, а также одна группа для детей раннего возраста, и одна группа для детей 3-4-х лет с игровыми комнатами и спальнями. Групповые помещения и кабинеты изолированы от музыкального зала, пищеблока.

Пищеблок площадью 56,07м² размещен в здании на первом этаже, имеет 2 выхода. Стены и пол выложены кафельной плиткой. Разделен на помещения для сырой и готовой продукции, кладовые для продуктов, комната для поваров. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием имеет две плиты – одна из шести конфорочных плит, одна из четырех конфорочных плит, один жарочный шкаф, два электроводонагревателя на 80л. один 30л и 15 л., электромясорубка, электропривод, разделочные столы, стеллажи для посуды, пять холодильников, одна морозильная камера, вытяжка, комбайны.

На II этаже расположены 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста с игровыми и спальнями, отдельными выходами.

Для полноценного пребывания детей в детском саду созданы все условия: централизованное водоснабжение, канализация и отопление.

Ежегодно в ДООУ проводится текущий ремонт всех помещений и оборудования на прогулочных площадках.

Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно

- развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе имеется игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната, моечная. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная Основной общеобразовательной программе

дошкольного образования ДООУ.

В ДООУ оборудованы специальные помещения для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь (кв.м.)
Методический кабинет	Методическое обеспечение образовательного процесса.	14,2
Музыкальный зал	Музыкальное воспитание воспитанников, проведение занятий по хореографии и физической культуры.	93,2

Во всех 6 группах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей.

Укомплектованы мебелью (столы, стульчики, шкафы, кровати) в светлых тонах, имеются пылесосы и электроутюги, мягким инвентарем, посудой.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера личностно-ориентированной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДООУ имеются технические средства:

2 персональный компьютер;

8 принтеров (сканер и ксерокс);

8 ноутбуков;

1 телевизор;

1 музыкальный центр;

1 мультимедийный экран размером 2*1.5 метра;

1 проектор;

диски и флешки с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДООУ.

За период 2023 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- косметический ремонт групп и музыкального зала;
- в двух группах проведен ремонт санузлов на сумму 598 356,00 тысяч рублей;
- приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС к ООП ДО;
- Приобретена новая мебель для пищеблока на сумму 134 970,00 тысяч рублей;
- Заменены светильники в помещении ДООУ на сумму 34 740,00 тысяч рублей;

VII Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач в 2023 году осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанники и работниками ДООУ;
- обучение воспитанников и персонала ДООУ методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах заведующего ДООУ в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется

основным законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в ДООУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДООУ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа работников по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных должны не допустили травматизма детей в образовательном учреждении в 2023 году.

Организовано надёжное взаимодействие с ЕДДС и дежурными службами Управления МВД России в Керчи, отделом в городе Керчи Управления ФСБ России по РК и г. Севастополю.

Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов и командно-штабные учения.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при заведующим ДООУ рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;

Оформлены папки-передвижки по правилам дорожного движения;

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В ДООУ и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог является гарантом безопасности воспитанника во время образовательного процесса.

Содержание самообследования ДООУ обсуждено и принято на педагогическом совете.

Протокол № 04 от «04» апреля 2024 г.

Выводы:

В ДОУ сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Стабильно функционируют педагогический и родительский коллективы.

ДОУ полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации Образовательной программе.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация.

Вся работа ДОУ спланирована по основным направлениям Образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы.

Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

Охрану ДОУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в видеэлектронной базы постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование учреждения, а на его развитие.

Перспективы развития на 2024 год

ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели и задачи, направления развития учреждения по итогам работы ДОУ за 2022/2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023/2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- укрепление материально – технической базы ДОУ;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы управления;
- совершенствование педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические технологии.
- активизировать работу по участию педагогов профессиональных конкурсах и педагогических конференциях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678546

Владелец Протопиш Галина Анатольевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025