



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»
(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 52 «Жемчужинка»)**

ул. Энгельса, д. 8, г. Керчь, Республика Крым, 298306, Тел. (36561) 6-77-97. 6-81-07 E-mail: mbdou-52@mail.ru



**Консультация для воспитателей детского сада
«Художественное восприятие – основа развития
творчества у детей дошкольного возраста».**

Художественное развитие детей дошкольного возраста – особенно важное направление педагогики, требующее приоритетного внимания. Необходимо подняться на современный уровень осознания функций искусства и возможностей художественного воспитания для развития личности ребёнка.

Понимание данной проблемы явилось ведущим мотивом для составления вариативной программы развития детей средствами искусства. Нельзя игнорировать и такие мотивы, как стремление педагога к изменению стереотипов поведения детей, общения с ними, ориентации задач на их развитие, форм организации детской художественной деятельности, переоценки опыта использования традиционных методик обучения.

Деятельность называется творческой, если в результате неё создаются новые духовные ценности. Она возникает постепенно, медленно развиваясь в каждой возрастной группе в своём выражении.

На основе концепции художественного образования Б. М. Неменского разработана программа художественно-творческого развития «Росток». Эта система ставит перед собой задачу раскрытия возможностей искусства в духовном, эмоционально-нравственном формировании личности, начиная с 3 летнего возраста.

Подготовительный этап (дошкольный) – предполагает на основе художественных восприятий, через проживание информации с учётом национально-региональных особенностей Урала, построить систему художественного образования средствами изобразительного искусства, музыки, литературы.

Другие виды искусства в этой программе выступают как дополнительные методы и приёмы, помогающие педагогу в организации процесса восприятия окружающей действительности ребёнком, в процессе показа педагогом способов изображения. Сюда включен этап «Основы художественного восприятия».

Программа «Росток» предполагает заложить через основы художественного восприятия общие предпосылки художественно-творческого развития дошкольников. Исходя из этого и основываясь на образном строе языка искусств, где поступательный ход художественного развития по видам изобразительного искусства (живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, архитектуры) является ступеньками, в которых основным средством предлагается система познания языка искусств как способа выражения художественного образа с учётом возрастного развития детей. Предлагают программу художественно-творческой деятельности, основывающуюся на освоении дошкольниками первоэлементов («азбуки») языка искусств через восприятие произведений искусства, выражение отношения к действительности художественными образами, последовательные овладения изобразительными и техническими умениями и навыками,

которые подготовят детей дошкольного возраста к пониманию мировоззренческих и обобщённых идей в школе.

Программа ориентирована на 4 возрастные ступени:

от 3 до 4 лет – младший дошкольный возраст;

от 4 до 5 лет – средний возраст;

от 5 до 6 лет – старший возраст;

от 6 до 7 лет – подготовительный к школе.

В каждой возрастной группе предусмотрено дифференцированное усложнение задач формирования видов ИЗО деятельности детей.

Учитывая возрастные изменения в психофизиологическом развитии детей, каждая возрастная группа имеет свою тему и основную задачу модуля учебного года. Содержание темы модуля разделено на последовательно построенные блоки занятий, которые также имеют названия. Длительность блоков может зависеть от временных изменений в природе, от жизненных потребностей детей, от уровня профессионализма воспитателя или руководителя ИЗО.

Методические рекомендации предполагают простую схему занятий:

1. Художественное восприятие действительности, произведений искусств;
2. Пояснение способов выполнения работ;
3. Практическая работа детей;
4. Итог занятия.