



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

Конспект по рисованию первой младшей группы  
**«Яркие рубашки куклы Неваляшки»**

Воспитатель: Махотина Т.С.

г.Керчь

2022г.

**Цель:** обучение рисованию Невяляшки нетрадиционной техникой рисования (оттиск поролоном).

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – оттиск поролоном, вызвать интерес к игрушке.
2. Развивать чувство цвета и форма, обогащать речь детей качественными прилагательными.
3. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, колонки, мольберт, Невяляшка, красивая коробка, клеенки на столы, подставки для кисточек на каждого ребенка, тонированные голубым цветом листы бумаги на каждого ребенка с заготовкой (изображение головы Невяляшки красного и синего цветов, краски гуашевые красного и синего цветов, мисочки для краски).

Воспитатель: - Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчишки! Я очень хочу с вами познакомиться и подружиться. Меня зовут Татьяна Степановна.

- Давайте поздороваемся с нашими ручками и ножками.

Здравствуйтесь, ручки «хлоп-хлоп-хлоп»,

здравствуйтесь, ножки «топ-топ-топ». (Дети повторяют за воспитателем).

- Вот мы и поздоровались.

Воспитатель: - (шёпотом) Пойдемте со мной. (воспитатель подводит детей к столу, на столе стоит красивая коробочка).

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая коробочка! (воспитатель берет коробочку в руки, наклоняет ее в разные стороны, слышен звон Невалюшки).

Воспитатель: - Как вы думаете, что это так звенит? (ответы детей: колокольчик, игрушка).

Воспитатель: - Посмотрим?

- Мы коробочку открываем.

- Что же в ней?

- Сейчас узнаем! (Воспитатель открывает коробочку, достает Невалюшку).

Воспитатель: - Что это (Ответы детей: игрушка, кукла, Невалюшка)

Воспитатель: (если дети узнали Невалюшку, назвали её): - Верно, это - Невалюшка!

Воспитатель: (если дети затрудняются, не назвали Невалюшку) - Это же Невалюшка!

- Давайте её рассмотрим, поздороваемся с ней, скажем, какая она. (воспитатель показывает игрушку, дети её рассматривают, трогают, называют, какая она.)

Воспитатель: (если дети затрудняются, воспитатель подсказывает).

- Машенька, какого цвета Невалюшка? Ванечка, какой формы у нее голова? И т.д.)

Воспитатель: - (воспитатель подносит игрушку к уху) Невалюшка что-то говорит.

Воспитатель: - Ребята, мне сказала Невалюшка, что грустно ей без подружек.

- Как мы можем её порадовать? (ответы детей: мы будем с ней дружить, можно сделать ей друзей)

Воспитатель (если кто-либо из детей предложил нарисовать или сделать подружек): - Верно, Машенька (или ребята), сейчас мы нарисуем подружек для Невалюшки.

Воспитатель (если ребята не предложили нарисовать подружек для Невалюшки): - Мы можем порадовать Невалюшку, нарисовать ей подружек.

Воспитатель: - Как мы будем рисовать подружек? Вы знаете? (ответы детей: красками, кисточками, карандашами)

Воспитатель: (шёпотом) - Пойдемте со мной, я вам покажу как мы будем рисовать. (воспитатель подводит к мольберту, ставит невалюшку на стол). Невалюшка принесла нам интересные кисточки. Посмотрите, какой они интересной формы, (дает детям потрогать, какие они мягкие). Одна кисточка большая, а другая - какая? (ответы детей: маленькая, меньше) переворачивает заготовку для рисования).

Воспитатель: - Смотрите, голова уже нарисована.

- Я беру большую кисточку.

- Опускаю кисточку в стаканчик с краской.

- Прикладываю кисточку под головой, придавливаю.

- Убираю. Что у нас получилось? (ответы детей: туловище, круг, если дети затрудняются, воспитатель говорит: туловище).

- Я беру другую маленькую кисточку, опускаю в краску. Прикладываю с одной стороны туловища, придавливаю, что получилось? (Ответы детей: маленький круг, ручка). Опускаю в краску, прикладываю с другой стороны туловища, придавливаю. Вот, Невалюшка и готова!

- Смотрите, (воспитатель показывает детям заготовки Невалюшки красного и синего цветов) Невалюшку можно одеть в красную или синюю рубашку.

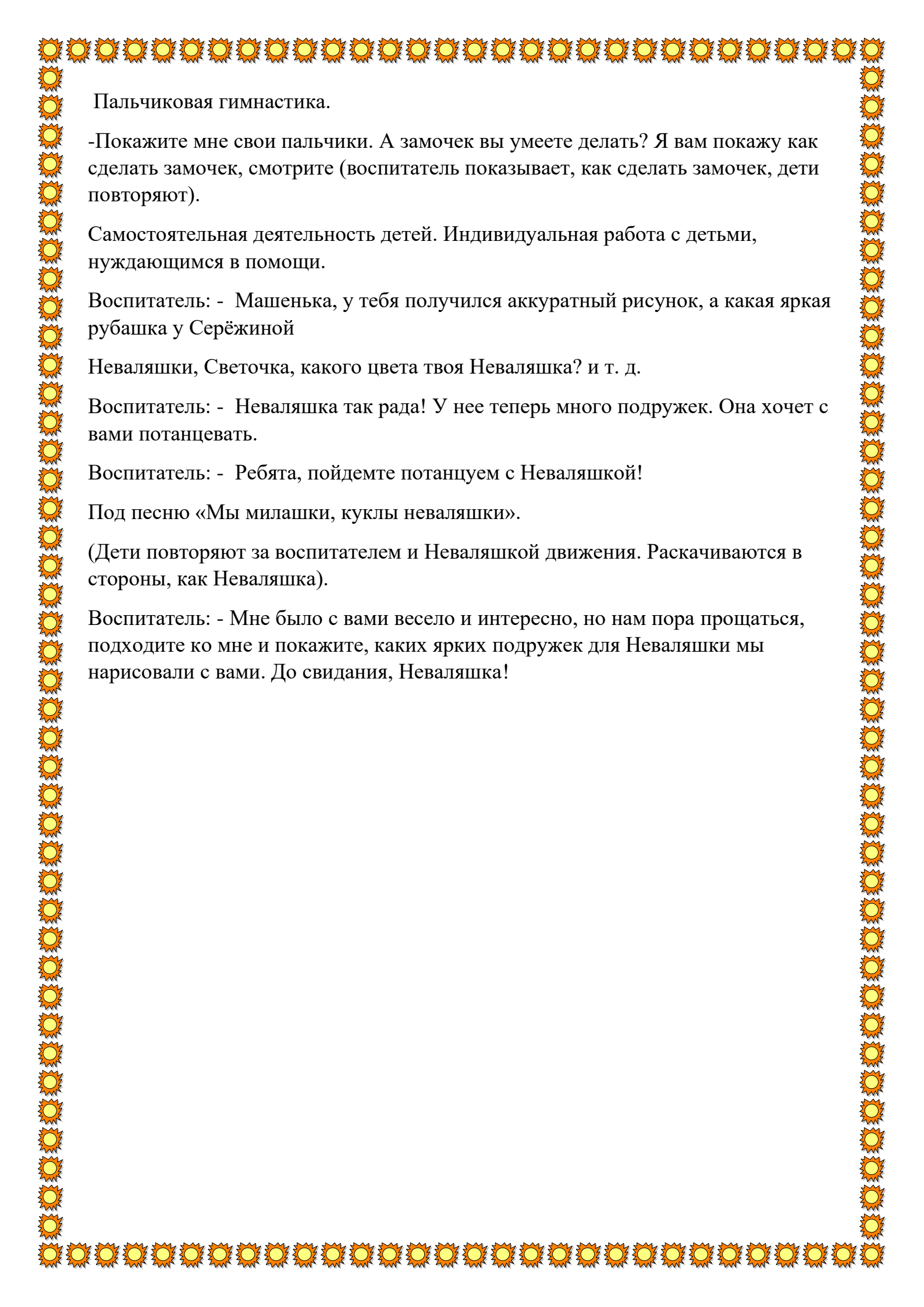
- Выбирайте, какого цвета будут подружки у невалюшки (дети выбирают заготовку).

- Ну, что, пойдемте рисовать.

- Где же нас ждут кисточки? (воспитатель ведет воспитанников к столам).

- Присаживайтесь поудобней, спинку держите ровно.

- Положите листок перед собой.



Пальчиковая гимнастика.

-Покажите мне свои пальчики. А замочек вы умеете делать? Я вам покажу как сделать замочек, смотрите (воспитатель показывает, как сделать замочек, дети повторяют).

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми, нуждающимся в помощи.

Воспитатель: - Машенька, у тебя получился аккуратный рисунок, а какая яркая рубашка у Серёжиной

Неваляшки, Светочка, какого цвета твоя Неваляшка? и т. д.

Воспитатель: - Неваляшка так рада! У нее теперь много подружек. Она хочет с вами потанцевать.

Воспитатель: - Ребята, пойдете потанцуем с Неваляшкой!

Под песню «Мы милашки, куклы неваляшки».

(Дети повторяют за воспитателем и Неваляшкой движения. Раскачиваются в стороны, как Неваляшка).

Воспитатель: - Мне было с вами весело и интересно, но нам пора прощаться, подходите ко мне и покажите, каких ярких подружек для Неваляшки мы нарисовали с вами. До свидания, Неваляшка!