

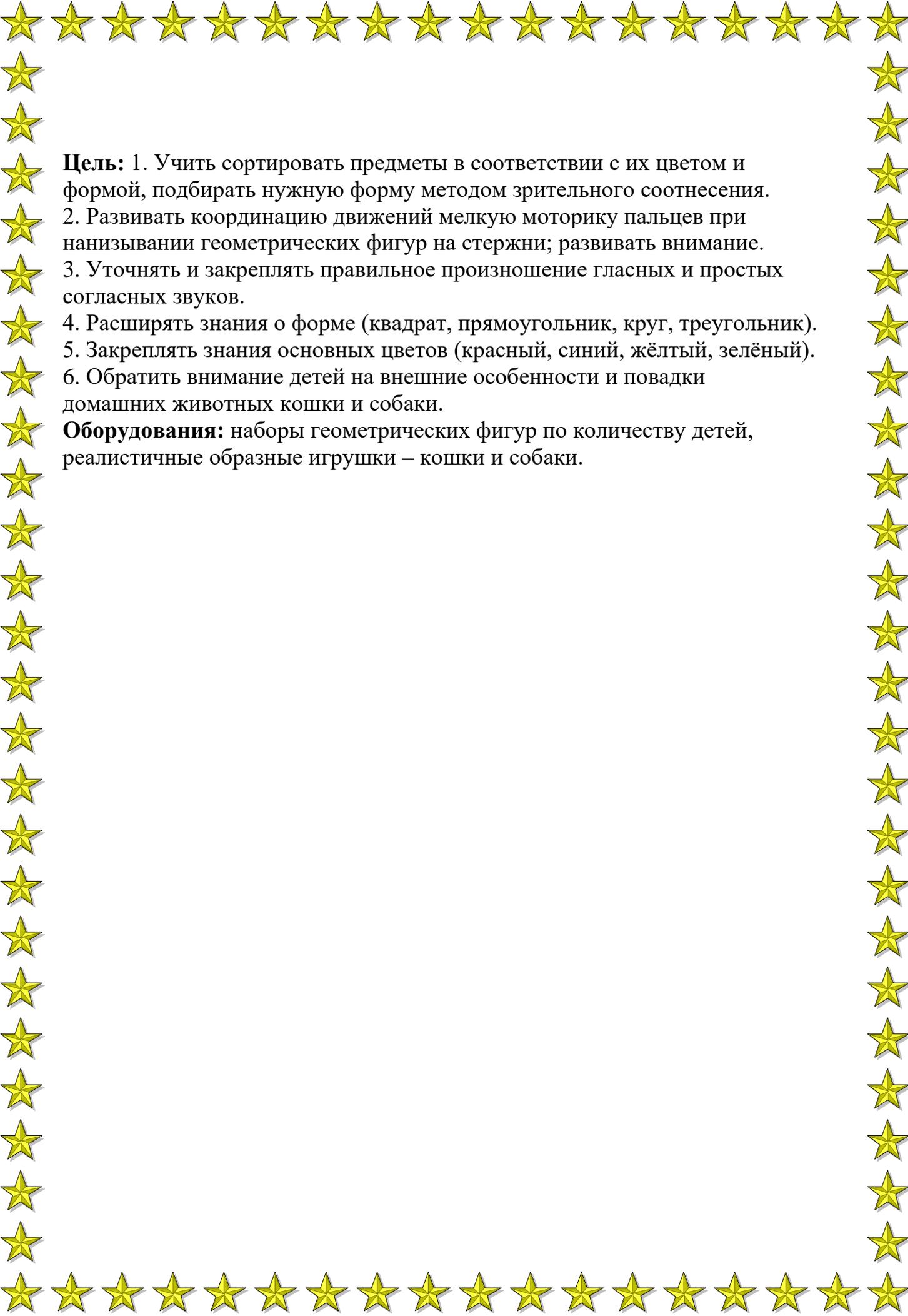


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

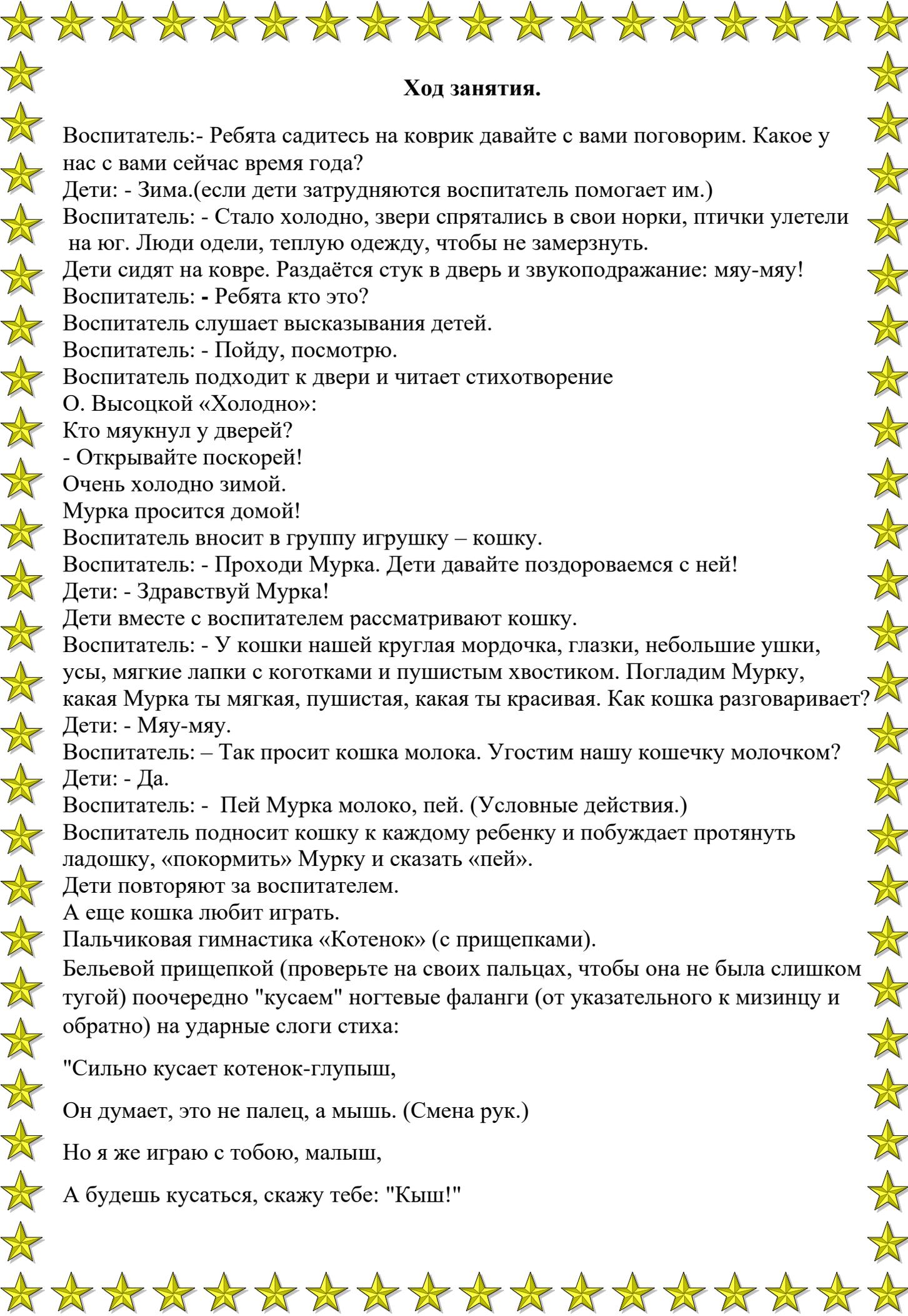
Комплексное занятие в первой младшей группе
«Кошка и собака»

Воспитатель : Махотина Т.С.

г.Керчь
2022г.

- 
- Цель:** 1. Учить сортировать предметы в соответствии с их цветом и формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.
2. Развивать координацию движений мелкую моторику пальцев при нанизывании геометрических фигур на стержни; развивать внимание.
3. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.
4. Расширять знания о форме (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник).
5. Закреплять знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).
6. Обратить внимание детей на внешние особенности и повадки домашних животных кошки и собаки.

Оборудования: наборы геометрических фигур по количеству детей, реалистичные образные игрушки – кошки и собаки.



Ход занятия.

Воспитатель:- Ребята садитесь на коврик давайте с вами поговорим. Какое у нас с вами сейчас время года?

Дети: - Зима.(если дети затрудняются воспитатель помогает им.)

Воспитатель: - Стало холодно, звери спрятались в свои норки, птички улетели на юг. Люди одели, теплую одежду, чтобы не замерзнуть.

Дети сидят на ковре. Раздаётся стук в дверь и звукоподражание: мяу-мяу!

Воспитатель: - Ребята кто это?

Воспитатель слушает высказывания детей.

Воспитатель: - Пойду, посмотрю.

Воспитатель подходит к двери и читает стихотворение

О. Высоцкой «Холодно»:

Кто мяукнул у дверей?

- Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой!

Воспитатель вносит в группу игрушку – кошку.

Воспитатель: - Проходи Мурка. Дети давайте поздороваемся с ней!

Дети: - Здравствуй Мурка!

Дети вместе с воспитателем рассматривают кошку.

Воспитатель: - У кошки нашей круглая мордочка, глазки, небольшие ушки, усы, мягкие лапки с коготками и пушистым хвостиком. Погладим Мурку, какая Мурка ты мягкая, пушистая, какая ты красивая. Как кошка разговаривает?

Дети: - Мяу-мяу.

Воспитатель: – Так просит кошка молока. Угостим нашу кошечку молочком?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Пей Мурка молоко, пей. (Условные действия.)

Воспитатель подносит кошку к каждому ребенку и побуждает протянуть ладошку, «покормить» Мурку и сказать «пей».

Дети повторяют за воспитателем.

А еще кошка любит играть.

Пальчиковая гимнастика «Котенок» (с прищепками).

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

"Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!"



★ Раздается звукоподражание: гав-гав!
★ Воспитатель: - Ребята к нам кто-то еще пришел. Кто это может быть?

★ Воспитатель выслушивает ответы детей.

★ Воспитатель: - Смотрите ребята кто к нам пришел.

★ Воспитатель вносит в группу собаку.

★ Собака: - Здравствуйте ребята - гав!

★ Дети: - Здравствуй!

★ Воспитатель вместе с детьми рассматривают собаку.

★ Воспитатель: - Посмотрите у собачки вытянутая мордочка, черный нос, уши, хвост, густая шерсть, лапы. Дружок громко лает. Как лает собачка?

★ Воспитатель: - Ребята, но наверно не просто так к нам пришли Мурка и Дружок, они пришли просить нас о помощи. На улице сейчас холодно и нашим друзьям негде жить. Ребята давайте поможем им построить домики. Поможем?

★ Дети: -Да.

★ Дети садятся за стол, на столе стоят наборы геометрических фигур, где геометрические фигуры перепутаны.

★ Воспитатель: - Ребята, но мы с вами не сможем пока построить дом для наших друзей. Подул сильный ветер и перепутал все фигуры, теперь нам надо сначала разобрать их на свои места по цвету и форме. Дети, давайте сначала возьмем все фигуры желтого цвета и расставим их на свои места, потом возьмем фигуры зеленого цвета (синего, красного).

★ Воспитатель помогает, детям, если видит, что ребенок не справляется.

★ Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием!

★ Дети хлопают в ладоши.

★ Воспитатель показывает, как можно построить дом.

★ Дети строят дома.

★ Воспитатель: - Дети Мурка и Дружок говорят вам спасибо. Они теперь будут жить с нами в группе. Дружок будет охранять нас, а Мурка, когда вы спите будет петь вам песенки. А сейчас можно с ними поиграть.

