

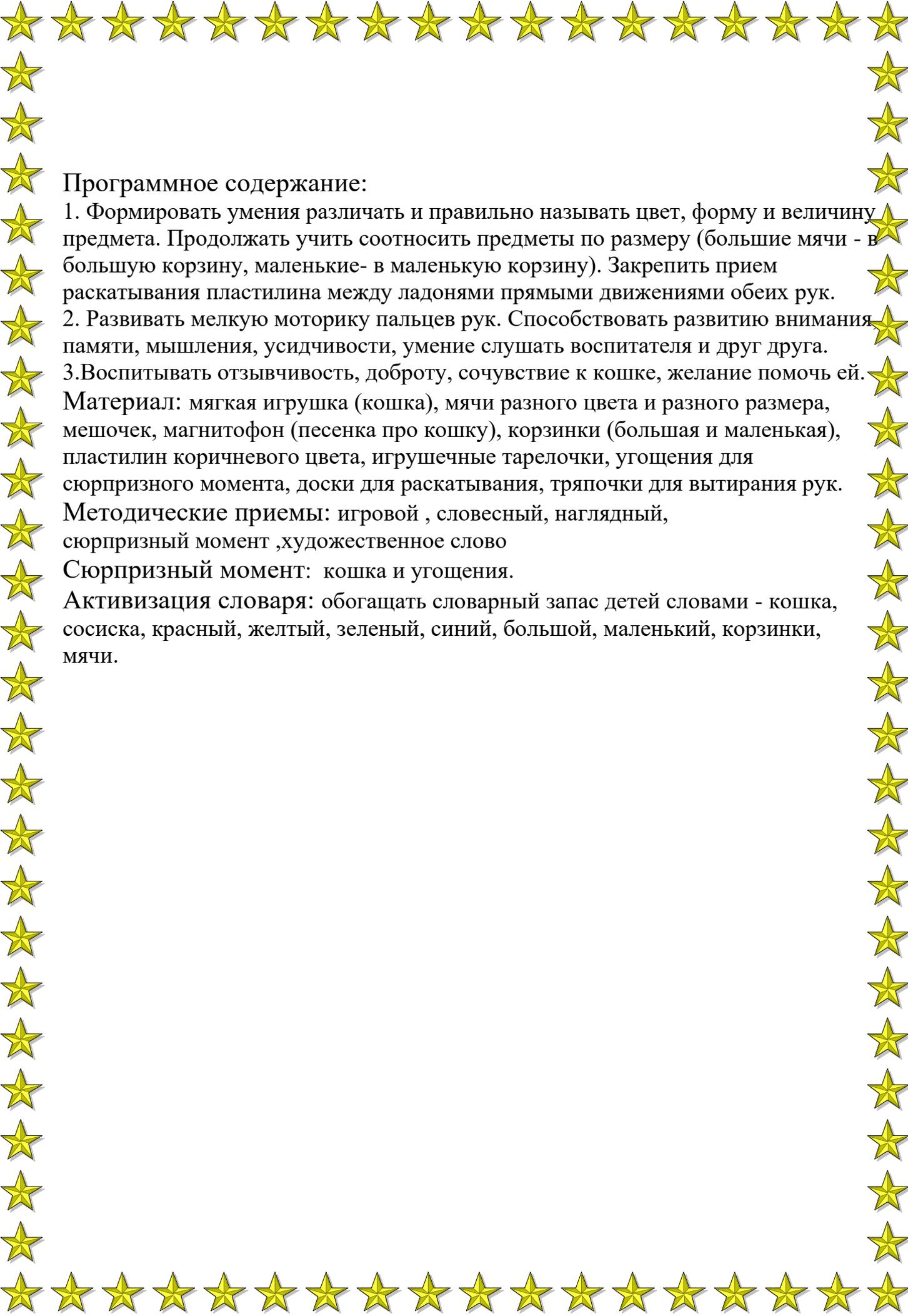


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

Комплексное занятие в 1-ой младшей группе
«Кошка в гостях у ребят»

Воспитатель: Махотина Т.С.

г.Керчь
2022г.



Программное содержание:

1. Формировать умения различать и правильно называть цвет, форму и величину предмета. Продолжать учить соотносить предметы по размеру (большие мячи - в большую корзину, маленькие - в маленькую корзину). Закрепить прием раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, усидчивости, умение слушать воспитателя и друг друга.

3. Воспитывать отзывчивость, доброту, сочувствие к кошке, желание помочь ей.

Материал: мягкая игрушка (кошка), мячи разного цвета и разного размера, мешочек, магнитофон (песенка про кошку), корзинки (большая и маленькая), пластилин коричневого цвета, игрушечные тарелочки, угощения для сюрпризного момента, доски для раскатывания, тряпочки для вытирания рук.

Методические приемы: игровой, словесный, наглядный, сюрпризный момент, художественное слово

Сюрпризный момент: кошка и угощения.

Активизация словаря: обогащать словарный запас детей словами - кошка, сосиска, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, корзинки, мячи.

Ход занятия.

Дети заходят в группу и видят, на стульчике сидит кошка.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Кошка).

-Посмотрите, кошка с собой принесла мешочек. Хотите узнать, что в мешочке?

-Ой, ребятки, что это? (Мячи) .

Каждый ребенок достает мячик и говорит цвет мяча. Когда все мячи достали воспитатель:

-Посмотрите, здесь разные мячи есть - большие и маленькие.

-Давайте, маленькие мячи положим - в маленькую корзину, а большие - в большую корзину.

Работа детей.

-Молодцы, ребята. А сейчас кошка хочет поиграть с нами. Поиграем с кошкой? (Песенка про кошку. Дети выполняют движения).

Как у нашего кота,

Шубка очень хороша.

Как у котика усы - удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

-Ребятки, почему-то наша кошка грустная, сейчас мы спросим, почему она грустит.

-Она кушать хочет.

-А что кошки любят кушать? (Колбаску, сосиску).

-Давайте, слепим кошке сосиску.

Дети садятся. Воспитатель показывает детям, как работать пластилином.

-Берем пластилин и прямыми движениями рук раскатываем между ладонями.

Воспитатель раздает игрушечные тарелки, на которые дети будут складывать вылепленные сосиски. Если кто-то из детей недостаточно хорошо раскатывает сосиски, воспитатель от лица кошки дает советы, высказывает пожелания.

-Молодцы все справились. А сейчас положим наши сосиски на тарелочки и угостим кошечку.

Воспитатель ставит тарелочки около кошки.

-Кошка вам спасибо говорит и вас тоже угощает конфетками.

-Давайте, ребятки кошке скажем спасибо.

Дети говорят: - «Спасибо». Кошка прощается с детьми.

Воспитатель задает вопросы детям:

-Что мы делали сегодня на занятии?

-Кошка с собой что принесла?

-С какими мячиками мы играли?

-Что мы слепили для кошки?

-Молодцы, а сейчас мы будем с конфетками чай пить.