



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»**

**Интегрированное занятие в первой младшей группе
«Рассматривание картины «Кошка с котятами».
«Сравнение игрушек кошки и котёнка».**

Воспитатель: Махотина Т.С.

г.Керчь
2022г.

Цель: познакомить детей с домашними животными (кошка и котёнок).

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- учить рассматривать и сравнивать игрушки по величине, различать и называть части тела животных, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, рисовать кошачьи следы тремя сложенными пальчиками;
- побуждать принимать активное участие в пении, подпевать взрослому спокойно, без крика (песня «Кошка»), выполнять простые танцевальные движения в соответствии с текстом (игра-пляска «Прятки»)

2. Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук, приучать выполнять движения пальчиками и кистями в соответствии с текстом (пальчиковая игра «Котята»);
- упражнять в ходьбе бодрым шагом стайкой за воспитателем, высоко поднимая колени, бег на носочках, умение передавать простые игровые действия (догонять кошку Мурку, звенеть погремушкой, прятать погремушку за спину, бросать и догонять мячи), закреплять умение правильно выполнять оздоровительные упражнения для укрепления мышц спины, живота, рук и ног, дышать носом.

3. Воспитательные задачи:

- приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывать, подражать его словам и действиям, выполнять задания;
- воспитывать желание играть всем вместе.

Материалы и оборудование: сюжетная картина «Кошка с котятами», игрушки кошки и котёнка, большой лист бумаги (тонируемый в коричневый цвет), гуашь жёлтого цвета.

Предлагается детям сесть правильно, спинки ровные, ноги поставить красиво, ровно.

Воспитатель: - Приготовьте ручки.

Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре! (Хлопают в ладоши)

Жили котики в квартире.

Первый котик был большой, (Загибают большой палец)

Любопытный был второй. (Загибают указательный палец и т.д.)

Третий - танцевать умел,

А четвёртый – песни пел.

Ну, а пятый, хоть и мал,

Сказки деткам сочинял. (Хлопают в ладоши)

Дружно жили котики, (Гладят ладошкой свои животики)

Мягкие животики!

Воспитатель: - Дети, послушайте загадку и отгадайте про кого она.

Мягкие лапки,

А в лапках цап-царапки (Кошка).

Воспитатель: - Хотите посмотреть картинку?

Воспитатель: - У меня на мольберте картина .Давайте рассмотрим ее.

Воспитатель: - Дети, кто нарисован на картине?

Ответы детей: - Кошка и котята.

Воспитатель: - Мама кошка – большая, а котята – маленькие. Какая кошка?

Ответы детей: - Большая.

Воспитатель: - А какие котята?

Ответы детей: - Маленькие.

Воспитатель: - Кошка и котята живут дома, человек заботиться о них: кормит, убирает за ними, играет с ними. Что любят есть кошки?

Ответы детей: - Мясо, молоко.

Воспитатель: - Да, кошки едят мясо, сосиски, колбасу, рыбу, пьют молоко.

Видите, вон этот котёнок лакает молоко из блюдца. А еще котята очень любят играть, они бегают друг за другом, кувыркаются на полу. А этот котёнок залез в корзинку, где лежали бабушкины клубки, опрокинул её и раскатил клубки по всему полу. Котёнку очень весело играть. А как мяукает мама кошка?

Ответы детей: - Мяу.

Воспитатель: - А как мяукают маленькие котятки?

Дети произносят звукоподражания низкими и высокими голосами.

Воспитатель: - А еще мама кошка умеет мурлыкать. Как мурлыкает мама-кошка?

Ответы детей: - Мур-мур-мур.

Воспитатель: - Дети, давайте поиграем. Вы будете маленькие котята, которые очень любят подпрыгивать и хватать лапками мелкие предметы, игрушки.

Подвижная игра «Поймай бабочку»

Правила игры: Яркая бабочка из бумаги привязана к тонкой верёвке, прикреплённой к палочке, воспитатель держит бабочку за палочку, то

поднимая, то опуская ее над детьми, дети подпрыгивают, стараясь достать бабочку руками.

Воспитатель: - Пока мы играли, к нам прибежали кошка и котёнок.

Погладьте их. Какая у них шерстка?

Ответы детей: - Мягкая, пушистая, тёплая.

Воспитатель: - Что у них есть на голове?

Ответы детей: - Ушки, глаза, носик.

Воспитатель: - А еще у них на мордочке есть красивые, длинные усы.

Как у нашего кота,

Шубка очень хороша.

Как у котика усы,

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые.

Воспитатель: - Кошка-мама какая?

Ответы детей: - Кошка большая.

Воспитатель: - А котёнок какой?

Ответы детей: - Котёнок маленький.

Воспитатель: - Хвост у кошки какой?

Ответы детей: - Хвост у кошки длинный.

Воспитатель: - А у котёнка какой хвост?

Ответы детей: - У котёнка хвост короткий.

Воспитатель: - Давайте назовём их ласково, кошечка и котёночек.

Воспитатель: - Дети, наша кошка с котятами вышла на улицу. Котята разбежались и оставили на песке свои следы.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли котики гулять.

Первый котёнок бегать стал.

Второй - бабочку поймал,

Третий спрятался в траве,

Четвертый на забор залез,

Ну, а пятый, хоть и мал,

От других не отставал,

Прыгал, бегал, веселился,

За вороною пустился.

Вот такие котики мягкие животики.

Воспитатель: - Давайте нарисуем кошачьи следы на песке. Сложим вместе три пальчика (показывается как), опустим их в краску, и приложим пальчики к бумаге. Следы у нас будут жёлтого цвета. Мы нарисуем много следов
Дети рисуют кошачьи следы на большом общем листе бумаги, тонированном в коричневый цвет.

Воспитатель: - Выйдем сейчас на улицу по следу найдем наших друзей.