

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №52 «Жемчужинка»

*Паспорт подготовительной к школе*

*группы №6*

*«Капелька»*



Воспитатель:

Махотина Т.С.

г. Керчь

## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
- Центр Грамотейки

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Физкультурно-оздоровительный центр

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

### **Задачи группы:**

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

**Консультативная работа включает:**

➤ консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

➤ консультирование родителей по их запросам.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## ***Информационный лист***

**Ф.И.О. педагога группы: Махотина Татьяна Степановна**

**Год рождения: 1960**

**Должность: воспитатель**

**Образование: среднее - специальное**

**Стаж работы**

**Общий: 41 год**

**В должности: 40 лет**



## ***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 22,3 кв.м.

**Освещение:** 5 плафонов по 1 лампе

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды (платяной) 1 шт.; шкаф для детской одежды: 5-ти местный 6 шт., 3-х местный 1 шт.; банкетка 3 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль – 1 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

## ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 53,3 кв.м.

**Освещение:** 8 плафонов по 1 лампе

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 3 больших окон

**Мебель:** стол детский 15 шт.; стул детский 30 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль -2 шт; доска; карниз 3 шт.; набор кукольной мебели.; полки навесные 4 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для конструктора, уголок дежурного.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

## ***Информационная справка о спальном комнате***

**Общая площадь:** 56,0 кв.м

**Освещение:** 6 ламп

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 5 больших окон

**Мебель:** детские кровати 32 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 32 комплекта
- подушки – 32 шт.
- матрасы -32 шт.
- покрывало 32 шт.
- тюль 5 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

## ***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** 9,15 м

**Освещение:** 2 лампы

**Напольное покрытие:** кафель

**Наличие дневного света:** 3 окна

**Мебель:** шкаф – 2 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец – 5 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

## **Предметно-пространственная развивающая среда.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

#### **«Центр безопасности»**

<b>Наименование</b>
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.

## *«Центр трудовой деятельности»*

<b>Наименование</b>
Стенд «Мы дежури́м»
Лейки для полива растений
Фартуки хлопчатобумажные
Пилотки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Стаканчики для полоскания рта
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

## *«Центр психологической разгрузки»*

Наименование
Ширма
Саквояж с настроением: <ul style="list-style-type: none"><li>• Картинки с эмоциями</li><li>• Массажные мячи</li><li>• Игры «Эмоции»</li><li>• Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых...</li><li>• Листы бумаги и карандаши</li><li>• Альбом «Моя семья».</li></ul>

## *Речевое развитие*

### *«Центр театрализованной деятельности»*

<b>Наименование</b>
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.

## *«Цент художественной литературы»*

<b>Наименование</b>
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям

## «Центр игры»

### Наименование

Настольные игры:

- Игры на составление целого из частей
- Шашки
- Домино
- Игры на установление взаимосвязи между предметами
- Игры для совершенствования грамматического строя
- Логико-математические игры
- Игры с мелким конструктором

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...

Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.

Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол, «Кухонный уголок»

Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.

Коляски для кукол: летняя и зимняя

Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт

Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.

Кондитерские и хлебобулочные изделия

Набор детских бытовых инструментов

Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители

## *«Центр Грамотейки»*

### Наименование.

Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», «Забей в ворота гол», «Сдуй бабочку с цветка», надувные игрушки.

Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.

Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова», «Прочитай слово» и др.

Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»

Материал по познавательно-речевой деятельности:

- Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.
- Наборы «лото»
- Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
- Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
- Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

***Познавательное развитие***  
***«Центр краеведения и патриотизма»***

<b>Наименование.</b>
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус, географический атлас для детей, карта Крыма, карта мира
Куклы в национальных костюмах
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...
ЛЭП бук «Мой родной Крым»

**«Центр познавательно - исследовательской деятельности»**

<b>Наименование</b>
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны, песок, глина и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

## *«Центр экологического восприятия»*

<b>Наименование</b>
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

## *«Центр занимательной математики»*

<b>Наименование.</b>
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на составление предметов по нескольким признакам.
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Дидактические игры «Колумбово яйцо», «Ганграм» и др.
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки
Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.
Чашечные весы
Числовые домики
Перекидное табло для устного счета
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Прописи по математике

## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Фоны разного цвета, размера и формы

Поздравительные открытки с простыми изображениями

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности

## ***«Центр строительно-конструктивных игр»***

<b>Наименование</b>
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор инструментов из фанеры
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Сборно-разборный автомобиль
Разнообразный полифункциональный материал

## *«Центр музыкальной деятельности»*

<b>Наименование</b>
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Магнитофон
Набор шумовых коробочек
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

## *Физическое развитие*

### *«Физкультурно-оздоровительный центр»*

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"><li>• Дорожка массажная</li><li>• Мешочки с песком</li></ul>
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Куб малый</li><li>• Скакалки</li><li>• Шнур короткий плетенный</li></ul>
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"><li>• Корзина для метания мячей</li><li>• Мяч резиновый</li><li>• Обруч малый</li><li>• Шарик пластмассовый</li></ul>
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: <ul style="list-style-type: none"><li>• Мячи</li><li>• Флажки</li><li>• Скакалки</li></ul>
Дуги, кегли, воротца
Горизонтальная мишень
Кольцеброс
Дарц
Гантели

Мячики резиновые массажные

Оборудование для спортивных игр

### *Карточки*

#### **Наименование.**

Релаксация и дыхательные упражнения

Игры на сплочение

Игры на развития уверенности в себе

Проблемные ситуации

Игры приветствий для хорошего настроения

Фонематические стишки

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Подвижные игры в группе и на улице

Игры на развитие мелкой моторики рук

