



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад № 52 «Жемчужинка»

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе
«В гостях у куклы Маши»

Провела воспитатель: Махотина Т.С.

г.Керчь.

2022г.

Программное содержание:

1.Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения. Упражнять детей в определении и названии цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий)

2.Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разными сенсорными впечатлениями.

3. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: объёмная кукла, весёлые фигурки, бабочки с цветочками, плоскостные ежи с прищепками.

Воспитатель :- Здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Степановна. Сегодня мы отправляемся в гости к Маше. Какие вы красивые, какие вы хорошие, подойдите ко мне.

Приветствие: Ручки ручки – потягушки

И ладошки – похлопушки

Ножки ножки – топотушки

Побегушки, попрыгушки

С добрым утром, ручки

Ладошки, ножки,

Щёчки, цветочки.

Воспитатель : - Посмотрите ребята, вот дорожка, она ведёт к домику Маши. Давайте пойдём по ней к домику Маши. Постучим: « Тук-тук-тук».

Маша:- Кто там?

Воспитатель : - Это ребята, мы в госте пришли.

Маша : - Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша. Какие вы красивые, какие вы хорошие. Вы мне очень нравитесь! Посмотрите, какое у меня чудесное платье. Какого оно цвета?

- Посмотрите, в моём кармане кто-то спрятался. Кто это?

Маша : -Правильно, это бабочки. Они хотят с вами поиграть.

- Какого цвета у тебя бабочка?.

- Какие у вас замечательные бабочки

-Ребята, бабочкам нашим грустно сидеть на ваших ладошках и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на коврик (дети вместе с воспитателем выходят на ковёр и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки).

Физминутка

На полянке бабочки порхают

Кружатся, танцуют и поют

В гости нас с тобой зовут

Их качает лёгкий ветерок

Манит их к себе цветок

Бабочки нарядные порхают

Зелёную полянку украшают.

Воспитатель : - Бабочкам очень нравится летать, но они уж устали. Давайте посадим наших бабочек на цветок. Каждая бабочка любит садиться на свой цветок. У меня красная бабочка, я посажу её на красный цветок.

Воспитатель : - Какого цвета у тебя бабочка? Посади её на цветок такого же цвета.

- Молодцы ребята, все бабочки сели на свои цветочки.

(Кукла Маша обращает внимание детей на свою юбку. К ней пришиты колокольчики).

Воспитатель : - Ребята скажите, что это? (колокольчики)

-Он что делает? (Звенит)

-Этот колокольчик, какой? (большой)

-А другой колокольчик, какой? (маленький)

-А как звенит большой колокольчик? (громко)

-Маленький колокольчик как звенит? (Тихо)

-Прислушайтесь, кажется, кто-то пыхтит, слышите? «Пых-пых-пых»

Воспитатель : - Маша, ты слышала?

Маша : - Это ёжики (даёт плоскостных ежей разного цвета).

Они грустные, у них осыпались иголки. Надо к каждому ёжику прицепнуть иголочку (раздаёт детям прищепки)

Воспитатель : - Наши ёжики стали веселее, вы помогли ёжику найти иголки (Маша говорит на ушко воспитателю).

-Ребята, Маша приготовила вам подарки (раздаёт)

- Спасибо Маша, но, а нам пора прощаться до свидание.

-Ребята, вам понравилось?

- К кому мы сегодня ходили в гости?

-А какие геометрические фигуры запомнили?

- И кому мы помогли найти иголки.

(Маша прощается с детьми).